



楚雄医药高等专科学校

CHUXIONG MEDICAL COLLEGE

人才培养方案

(医学美容技术专业)

专业类别：医学技术类

专业类别代码：6204

专业：医学美容技术

专业代码：620404

专业带头人：何晓燕

专业负责人：韩琼

2019年9月

医学美容技术专业建设团队

专业带头人：何晓燕

专业负责人：韩琼

秘书：尤燕

团队成员：见附表

	姓名	性别	职务	职称	工作单位
专业带头人	何晓燕	女		副教授	楚雄医药高等专科学校
专业负责人	韩琼	女		讲师	楚雄医药高等专科学校
校内团队成员	徐云生	男	护理学院院长	教授	楚雄医药高等专科学校
	沈必成	男	继续教育处处长	教授	楚雄医药高等专科学校
	何秀萍	女	护理学院副院长	副教授	楚雄医药高等专科学校
	杨丽	女		副教授	楚雄医药高等专科学校
	郭晓敏	女		讲师	楚雄医药高等专科学校
	钱兴勇	男	基础医学系主任	教授	楚雄医药高等专科学校
	鲁梅	女	思政部主任	教授	楚雄医药高等专科学校
	曹建民	男		副教授	楚雄医药高等专科学校
	杨树华	男		教授	楚雄医药高等专科学校
	潘立文	男		副教授	楚雄医药高等专科学校
	张加林	男	检验系副主任	副教授	楚雄医药高等专科学校
	杜春明	女	公共部副主任	副教授	楚雄医药高等专科学校
校外专家团队	彭敏	女		主治医师	楚雄州中医医院皮肤科
	马春花	女	典雅阁文饰中心主任	美容技师	昆明典雅阁医疗美容机构
	马燕	女		高级美容师	昆明典雅阁医疗美容机构
	吕琼	女		高级美容师	昆明典雅阁医疗美容机构
	黄小凌	女		高级美容师	昆明典雅阁医疗美容机构

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：医学美容技术

2. 专业代码：620404

二、入学要求

“三校生护理类”

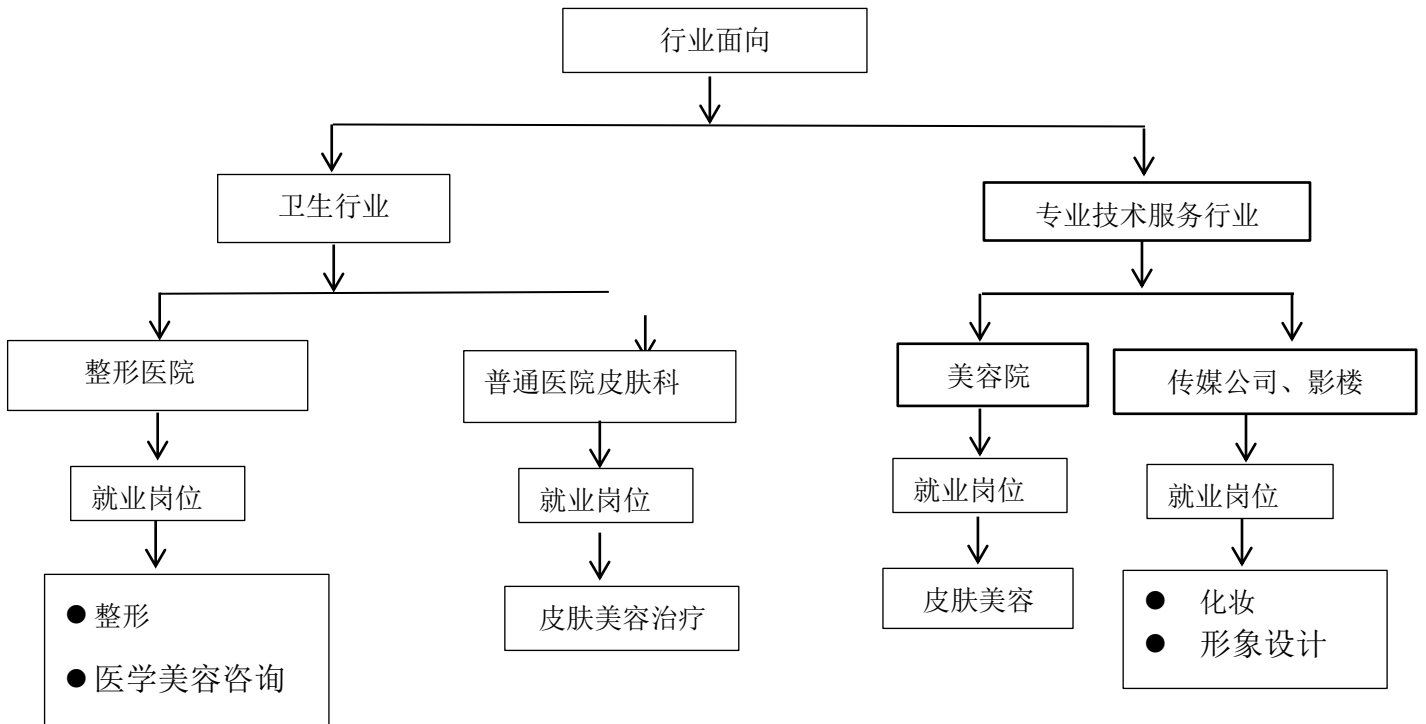
三、修业年限

3年

四、职业面向

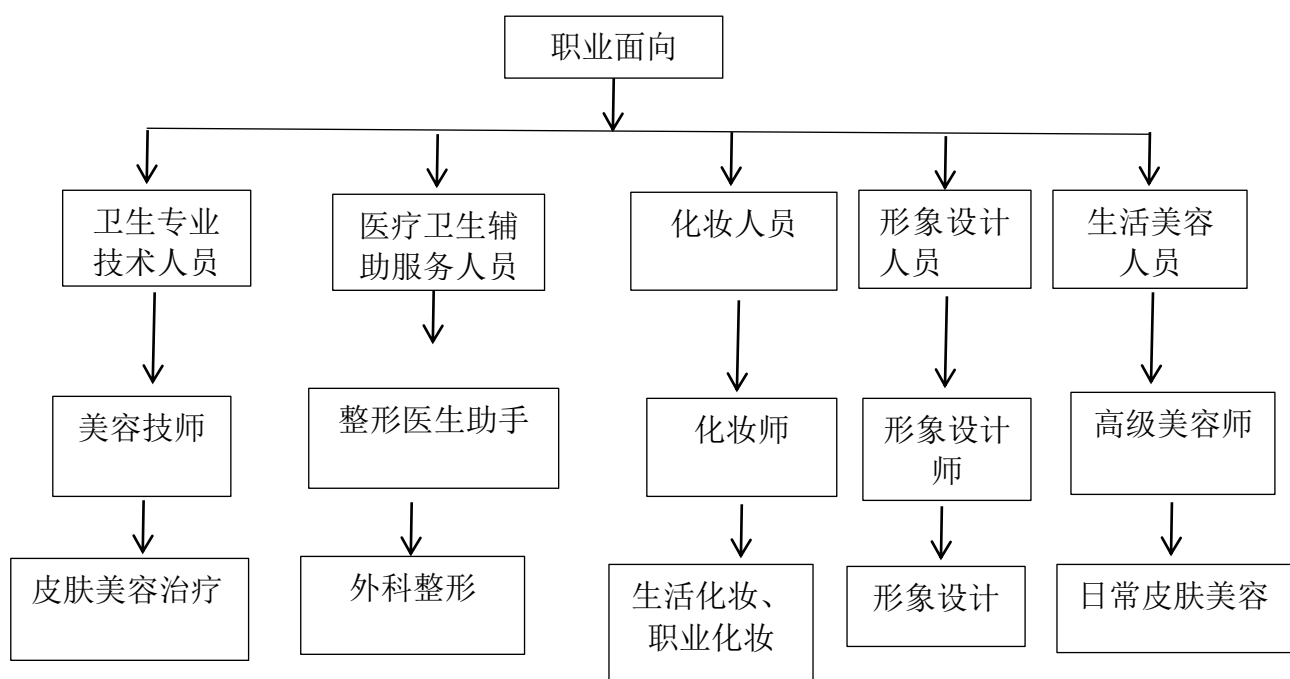
1. 根据《中华人民共和国国民经济行业分类》(GB/T 4754—2017)，

医学美容技术专业行业面向为：



主要就业单位是：在各类医院、美容院、传媒公司、影楼等行业相关岗位就业。

2.根据《中华人民共和国职业分类大典》（2015版）医学美容技术专业职业面向为：



主要就业岗位是：在各级各类医院的皮肤科、整形科等科室从事皮肤美容治疗和整形；在美容服务企业、化妆品企业、美容传媒及影楼等相关行业从事日常皮肤美容、化妆、形象设计等工作。

附表 职业岗位典型工作任务分析

核心工作岗位	典型工作任务	所需的知识、能力、素质	相关课程
综合医院皮肤科	1. 常见皮肤病的皮肤美容治疗。 2. 面部皮肤护理，应用激光、化学剥脱、冷冻等方法为顾客进行美容。	1. 掌握常见皮肤病的临床表现、诊断和治疗的相关知识和技能； 2. 具备对常见损容性皮肤病疾病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力； 3. 具备科学、严谨的工作作风，有较强的敬业精神、良好的职业道德。	《美容药理学》、《美容营养学》、《美容皮肤科学基础》、《美容护肤技术》、《美容医疗应用技术》、《美容中医技术》等
整形医院、口腔医院	协助整形医生进行整形手术	1. 熟悉美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识； 2. 熟悉口腔与容貌美、牙齿及牙周组织疾病的美学治疗技术、牙缺失美容修复技术等； 3. 具备无菌观念，掌握常用的护理技术； 4. 具备科学、严谨的工作作风，有较强的敬业精神、良好的职业道德。	《美容应用解剖学》、《临床医学概论》、《美容药理学》、《美容医学造型艺术设计》、《美容外科学概论》、《美容医学伦理学》、《社区常用护理技术》、《美容医学咨询与沟通》、《美容口腔技术》
影楼、美容院	1. 为顾客进行形象设计、化妆。 2. 为顾客进行日常皮肤美容护理	1. 熟悉常见皮肤病的临床表现和治疗的知识； 2. 具备指导顾客选择适合自己的化妆品、帮助顾客进行形象设计的能力； 3. 掌握常用的美容中医技术、美容护肤技术，帮助求美者实现变美的愿望； 4. 具备科学、严谨的工作作风，有较强的敬业精神、良好的职业道德。	《美容营养学》、《经络与腧穴学》、《美容保健技术》、《美容皮肤科学基础》、《美容医学造型艺术设计》、《美容化妆品学》、《美容中医技术》、《美容护肤技术》、《美容企业管理与营销》等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学美容、中医调理、形象设计、化妆造型、美容仪器操作及化妆品工艺，从事医学美容技术与院店经营管理的高级应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 熟悉英语、计算机、文献检索基础知识；

(4) 掌握医学美学的基本理论知识和医学基础知识；

(5) 掌握文饰美容、现代化物理美容、注射美容等美容医疗技术的基本理论和专业知识；

(6) 掌握面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识；

(7) 熟悉常见损容性皮肤病疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；

(8) 掌握中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；

(9) 熟悉医疗美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识；

(10) 熟悉美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识；

(11) 掌握美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识；

(12) 熟悉常用美容设备的基本原理、调试和维护的基本知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备医疗美容审美与创美能力；
- (4) 具备美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力，选择和应用化妆品的能力。
- (5) 具备对常见损容性皮肤病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；
- (6) 具备文饰技术，现代化物理美容技术及注射美容技术等应用能力；
- (7) 具备较全面的中医美容技术应用能力；
- (8) 具备医疗美容临床咨询的能力和人际沟通的能力；
- (9) 具备对常见的医疗美容治疗方法的选择与设计的能力，并能将其灵活应用于临床实践中；
- (10) 具备常用美容设备的使用和日常维护能力；
- (11) 具有一定的专业英语查阅能力、信息技术应用能力；
- (12) 具有解决复杂问题的能力以及良好的客户沟通能力和团队协作能力。

六、职业资格证

(一) 职业（执业）资格证

医学美容技术专业学生在校学习期间实行“学历证书+X 职业技能等级证书”制度，通过考试或职业技能鉴定，获取以下职业技能资

格证：

1. 计算机等级证；
2. 英语应用能力等级证；
3. 其他职业技能等级证书。

（二）专业技术资格证

医学美容技术专业学生毕业工作后，根据从事的工作可考以下专业技术资格证：

1. 高级美容师资格证；
2. 化妆师、形象设计师资格证；
3. 中高级教师资格证。

七、培养理念及培养模式

（一）办学理念

以服务为宗旨，以就业为导向，走产教融合的办学道路。加强校企深度合作，实施知行合一、工学交替的人才培养模式。按照专业对接行业的原则构建课程体系，选取教学内容，制定专业教学标准和课程标准。根据就业岗位需要建构知识、技能和素质。

（二）办学模式

本专业实行产教融合，工学交替多段式人才培养模式。

八、课程设置

（一）课程设置

1. 公共课

（1）通识课模块

表1 通识课模块

序号	课程	课程代码	课程类型	学分	总计	理论	实验	开课学期	对应人才规格
1	入学教育		B	1	30	12	18	1	提高学生国防观念，增强保卫国家安全的意志、技能和体魄。培养学生具有良好的职业道德和人文素养，培养学生德、智、体、美全面发展，保持其身心健康，使其具有一定的文化水平，具备一定的外语和计算机综合应用能力。
2	军事技能		C	2	112	0	112	1	
3	大学英语	0424122111	A	6	112	112	0	1、2	
		0424122121							
4	大学计算机基础	0424121112	B	4	72	36	36	2	
5	体育	0424123113	C	6	110	10	100	1~3	
		0424123123							
		0424123133							
6	就业与创业指导	0424121141	A	1	18	18	0	4	
7	心理健康教育	0424121122	B	2	36	26	10	2	
8	禁毒防艾	0124152611	C	0.5	8	8	0	1	
小计				22.5	498	222	276		

(2) 思政课模块

表2 思政课模块

序号	课程	课程代码	课程类型	学分	总计	理论	实验	开课学期	对应人才规格
1	思想道德修养与法律基础	0424111112	B	3	65	57	8	1	培养学生具备中国特色社会主义理论，并转化为拥护党、拥护社会主义的实际行动，践行社会主义核心价值观，培养现代社会的公民意识。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0424112122	B	4	84	76	8	2	
3	形势与政策	0424113112	B	2	38	32	6	1~4	
		0424113122							
		0424113132							
		0424113142							
4	社会主义核心价值观	0424114112	B	2	26	20	6	1	
小计				11	213	185	28		

2. 专业（技能）课

(1) 职业（专业）基础知识及基本技能课模块

表3 职业（专业）基础知识及基本技能课模块

序号	课程	课程代码	课程类型	学分	总计	理论	实验	开课学期	对应人才规格
1	美容应用解剖学	0424132212	B	6	114	74	40	1	培养学生具备与医学美容技术专业相关的伦理、法律法规、基础医学的基本理论和基本知识，为医学美容技术专业课的学习和实践奠定基础。
2	疾病学基础	0124132422	B	6	114	84	30	1	
3	医用化学	0424131412	A	2	38	38	0	1	
4	生理学	0424133122	B	4	72	50	22	2	
5	美容药理学	0224131122	B	4	72	52	20	2	
6	美容营养学	0424132121	A	4	72	72	0	2	
7	临床医学概要	0324133131	A	4	72	72	0	3	
8	美容心理学	0424131111	A	2	38	38	0	1	
9	美容医学伦理学	0424131221	A	2	36	36	0	2	
10	经络与腧穴学	0324134532	B	3	54	44	10	3	
11	社区常用护理技术	0424131332	B	2	36	14	22	3	培养学生无菌操作的概念和常用护理技能。
小计				39	718	574	144		

(2) 职业（专业）岗位群课程模块

表4 职业（专业）岗位群课程模块

序号	课程	课程代码	课程类型	学分	总计	理论	实验	开课学期	对应人才规格
1	美容保健技术	0324134632	B	4	72	50	22	3	培养学生掌握常见损容性皮肤病疾病、美容化妆品学、美容外科学、美容保健、美容医学咨询等的相关专业知识。
2	美容皮肤科学基础	0424143232	B	6	108	98	10	3	
3	美容医学造型艺术设计	0424144141	A	2	36	36	0	4	
4	美容化妆品学	0424144231	A	2	36	36	0	3	
5	美容外科学概论	0324142143	B	6	108	88	20	4	
6	美容企业管理与营销	0424142241	A	2	36	36	0	4	
7	美容医学咨询与沟通	0424143141	A	2	36	36	0	4	
8	美容护肤技术	0424141442	B	5	90	56	34	4	培养学生具备美容皮肤护理、美容中医技术、文饰技术，现代化物理美容技术及注射美容技术的
9	美容中医技术	0324144642	B	6	108	70	38	4	
10	美容医疗应用技术	0424144332	B	3	54	40	14	3	

11	美容口腔技术	0324146832	B	3	54	44	10	4	操作能力。
小计				41	738	590	148		

(3) 职业（专业）实践课程模块

表 5 职业（专业）实践课程模块

序号	类型	课程代码	课程类型	学分	总计	理论	实验	开课学期	对应人才规格
1	社会实践		C	3	120	0	120	1~3	培养学生能独立分析解决临床问题，从事安全有效的临床实践的能力。
2	见习		C	3	90	0	90	2~4	
3	毕业实习		C	34	1360	0	1360	5~6	
合计				40	1570	0	1570		

3. 职业发展（选修课）模块

(1) 限选课

《劳动》、《课外体育活动》、《军事理论》、《中华诗词之美》、《大学语文》、《中华民族精神》、《幸福心理学》、《古典诗词鉴赏》、《就业指导》、《情绪管理》等。

(2) 任选课

《高等数学》、《医学综合》、《行政职业能力倾向测试》、《申论》、《事业单位招聘人员考试辅导》、《医学文献检索》、《企业经营管理学》、《创新创业大赛赛前特训》、《大学国文》、《美学的历程》、《美学导论》、《有效沟通技巧》、《创业基础》、《漫画艺术欣赏与创作》、《中华民族精神》、《大学生恋爱与性健康》、《人文与医学》等。

表 6 职业发展（选修课）课程

序号	类型	课程代码	课程类型	学分	学时	开课学期	对应人才规格
1	限选课		A	30	574	1~4	发展学生的兴趣和特长，拓展学生的知识与技能。
2	任选课		A	8	144	1~4	
合计				38	718		

（二）主要课程与核心课程简介

1. 主要课程简介

（1）《思想道德修养与法律基础》

总学时：65 学时，其中理论 57 学时，实践 8 学时，授予 3 学分。

课程性质：公共课。

主要教学内容：从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。通过本课程的学习，使学生树立崇高的理想信念，领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

总学时：84 学时，其中理论 76 学时，实践 8 学时，授予 4 学分。

课程性质：公共课。

主要教学内容：帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理

论体

系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践中。通过本课程的学习使学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，能运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题。

（3）《形势与政策》

总学时：38 学时，其中理论 32 学时，实践 6 学时，授予 2 学分。

课程性质：公共课。

主要教学内容：依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。通过本课程的学习使学生了解当前国内、国际形势，增强民族自信心和自豪感，增强建设中国特

色社会主义的信心。

(4) 《美容应用解剖学》

总学时：114 学时，其中理论 74 学时，实践 40 学时，授予 6 学分。

课程性质：专业基础课。

主要教学内容：人体九大系统、皮肤及美容局部解剖学，重点对直接影响人体形态美和容貌美的组织及器官进行阐述。通过本课程的学习使学生获得本专业必须具备的正常人体形态结构基础理论、基本知识和基本技能，为学习医学美容技术专业课程奠定形态学基础。

(5) 《美容药物学》

总学时：72 学时，其中理论 52 学时，实践 20 学时，授予 4 学分。

课程性质：专业基础课。

主要教学内容：美容药物的基础理论、基本知识和基本技能；皮肤与形体美容常用药物及生物制剂；非直接用于美容但却与美容密切相关的药物。重点介绍美容药物在护肤、养颜、延缓衰老和防治有碍容貌的常见病、多发病等方面的应用。通过本课程的学习使学生掌握常用美容药物的药理作用、临床应用、不良反应和注意事项。

(6) 《美容营养学》

总学时：72 学时，其中理论 76 学时，实践 0 学时，授予 4 学分。

课程性质：专业基础课。

主要教学内容：与美容相关的营养问题、损容性疾病与营养之间的联系及中医膳食美容等基本知识。通过本课程的学习使学生了解营养学的基本知识，理解合理营养的意义，掌握食谱的编制方法，能将营养学的基本知识应用于美肤、美体、减肥瘦身等专业实践活动中，能够为顾客进行美容健体的饮食指导，帮助顾客达到美容健体目标，提高其生活质量。

(7) 《临床医学概要》

总学时：72 学时，其中理论 76 学时，实践 0 学时，授予 4 学分。

课程性质：专业基础课。

主要教学内容：内科常见病和妇科常见病的临床表现、诊断和治疗。通过本课程的学习使学生掌握常见的内科病和妇科病的临床表现、诊断和治疗。

2. 核心课程简介

(1) 《美容皮肤科学基础》

总学时：108 学时，其中理论 98 学时，实践 10 学时，授予 6 学分。

课程性质：专业课。

主要教学内容：常见皮肤病的临床表现、诊断和治疗及皮肤美容护理。通过本课程的学习使学生掌握美容皮肤科学工作具备的专业知识和操作技能，增强学生在医院、企业实践、工作的适应能力。

(2) 《美容口腔技术》

总学时：54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时，授予 3 学分。

课程性质：专业技能课。

主要教学内容：美容口腔技术概论、口腔颌面的解剖生理及临床检查、口腔与容貌美、牙齿及牙周组织疾病的美学治疗技术、牙缺失美容修复技术、牙列不齐美容矫正技术、颌面美容技术、口腔卫生指导。通过本课程的学习使学生熟悉口腔与容貌美、牙齿及牙周组织疾病的美学治疗技术、牙缺失美容修复技术、牙列不齐美容矫正技术、颌面美容技术。

（3）《美容护肤技术》

总学时：90 学时，其中理论 56 学时，实践 34 学时，授予 5 学分。

课程性质：专业技能课。

主要教学内容：面颈部护理的基本手法、注意事项、操作要领、目的及功效；美容仪器的使用方法；各类型皮肤护理与问题性皮肤护理等。通过本课程的学习使学生掌握面颈部护理的基本手法，美容仪器的使用方法；各类型皮肤护理与问题性皮肤的护理方法。

（4）《美容外科学概论》

总学时：108 学时，其中理论 88 学时，实践 20 学时，授予 6 学分。

课程性质：专业课。

主要教学内容：美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等。通过本课程的学习使学生熟悉常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症及术后护理。

(5) 《美容中医技术》

总学时：108 学时，其中理论 70 学时，实践 38 学时，授予 6 学分。

课程性质：专业技能课。

主要教学内容：美容中医基础理论；美容中医常用方法；中医养生美容与保健；损美性疾病的中医诊疗。通过本课程的学习使学生掌握基本的中医美容医学理论知识及技能，具有为顾客进行相应的美容美体指导的能力。

(6) 《美容医疗应用技术》

总学时：54 学时，其中理论 40 学时，实践 14 学时，授予 3 学分。

课程性质：专业技能课。

主要教学内容：美容医疗应用技术的医学美学基础、美容文饰技术、理化美容技术、注射美容技术及其他美容技术。通过本课程的学习使学生掌握常用的美容技术，毕业后能独立、正确处理与专业相关的临床常见问题。

(7) 《美容化妆品学》

总学时：36 学时，其中理论 36 学时，实践 0 学时，授予 2 学分。

课程性质：专业课。

主要教学内容：护肤类化妆品中保湿类化妆品、美白祛斑类化妆品、
抗衰老护肤品、防晒类化妆品及治疗痤疮类化妆品的活性成分、作用
机制、种类、性质与应用、功效评价；化妆品的选择使用、皮肤损害、
生产设备工艺、卫生规范与质量控制。通过本课程的学习使学生了解
常用护肤类化妆品的种类、性质与应用、功效评价，以及化妆品的选
择。

(8) 《美容医学造型艺术设计》

总学时：36 学时，其中理论 36 学时，实践 0 学时，授予 2 学分。

课程性质：专业课。

主要教学内容：美容医学造型艺术设计基础、素描与色彩基础、
雕塑
艺术造型基础，化妆造型、发型设计、服饰美容等造型艺术设计，美
容皮肤科学、美容外科学、美容牙科学、美容文饰技术中的美容造型
艺术设计等。通过本课程的学习使学生能掌握美容皮肤科学、美容外
科学、美容牙科学、美容文饰技术中常用的美容造型设计。

(9) 《美容保健技术》

总学时：72 学时，其中理论 50 学时，实践 22 学时，授予 4 学
分。

课程性质：专业课。

主要教学内容：美容保健常见操作方法及技巧；不同美容保健操作适

应症和禁忌症。通过本课程的学习使学生掌握美容保健常见操作方法及技巧；不同美容保健操作的适应症和禁忌症。

九、主要实践性教学环节

表 7 实践教学环节进程表

实践教学名称	教学周数	开课学期	学分	主要教学内容
入学教育	1	1	1	学生管理、教学管理、专业介绍等
军事技能	2	1	4	共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、紧急集合、战场医疗救护等。
见习	3	2~4	3	见习计划。
毕业实习	34	5~6	34	实习计划。
社会实践	3	1~3	3	相关专业医药卫生单位见习、调查等 1 周。
总计	43		45	

注：军事技能由军训和国防知识讲授两部分组成，分别授予 2 个学分。

十、课程设置学时、学分分配

1. 时间分配（周）

表 8 教学时间分配表

学年	教学	考试	入学教育、军事技能	见习、实习	毕业考	假期	合计
一	34	2	1+2	1		12	52
二	36	2		2		12	52
三	0	0		34	1	17	52
合计	70	4	3	37	1	41	156

2. 课程设置分配表

表 9 课程学时、学分分配表

序号	课程	学分	合计	理论	实验 (实训)	备注
1	通识课	22.5	498	222	276	
2	思政课	11	213	185	28	
3	职业(专业)基础知识及基本技能课	39	718	574	144	
4	职业(专业)岗位群课	41	738	590	148	
5	职业(专业)实践课	40	1570	0	1570	
6	限选课	30	574	270	304	最低学分 30 学分;最低学时 574 学时。
7	任选课	8	144	144	0	最低学分 8 学分;最低学时 144 学时。
合计		191.5	4455	1985	2470	

3. 教学进程计划表

表 10 医学美容技术专业三年制专科必修课教学进程表

序号	课程 模块	课程名称	课程 类型	考试方式		学分	课时			按学年及学期分配										
				考试	考察		总学时	理论	实验	I 学年		II 学年				III 学年				
										1	2	3		4		5~6				
										19 周	1 周	18 周	1 周	18 周	1 周	18 周	周	周		
1	通 识 课 模 块	入学教育	B		1	1	30	12	18	1×30	见 习 1 周		见 习 1 周		见 习 1 周		毕 业 实 习 34	毕 业 考		
2		军事技能	C		1	2	112	0	112	1×112										
3		大学英语	A	1	2	6	112	112	0	4		2								
4		大学计算机基础	B	1		4	72	36	36			4								
5		体育	B		1-3	6	110	10	100	2		2				2				

7	企业经营管理学	B	考查	0.5	10	10	0							
8	创新创业大赛赛前特训	A	考查	2	36	36	0							
9	大学国文	A	考查	2	36	36	0							
10	美学的历程、美学导论	A	考查	2	36	36	0							
11	有效沟通技巧	A	考查	2	36	36	0							
12	创业基础	A	考查	2	36	36	0							
13	漫画艺术欣赏与创作	A	考查	2	36	36	0							
14	中华民族精神	A	考查	2	36	36	0							
15	大学生恋爱与性健康	A	考查	2	36	36	0							
16	人文与医学	A	考查	2	36	36	0							
合计				8分以上										

1. 学时分布情况：总学时 3095 学时。其中，理论课 1985 学时，实验见习课 1110 学时，理:实=1.8:1（不含 1360 学时毕业实习课）。按课程性质分布为：公共课 711 学时（其中，通识课 498 学时，思政课 213 学时），专业课 1546 学时（其中，专业岗位群基础课 718 学时，专业岗位群专业课 738 学时，见习 90 学时），社会实践 120 学时，实习 1360 学时，限选课 574 学时，任选课 144 学时（基本学时）。

2. 学分布情况：总学分 191.5 学分。其中，公共课 33.5 学分（通识课 22.5 学分，思政课 11 学分），专业课 80 学分（专业基础知识和基本技能课 39 学分，专业岗位专业课 41 学分），见习课 3 学分，实习课 34 学分，社会实践课 3 分，必选课 30 学分及其以上，任选课 8 学分及其上。

3. 毕业考试 1 周：考试内容为美容护肤技术、美容皮肤科学基础、美容外科学概论和美容中医技术各占 25%。

十一、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构学生数与本专业专任教师数比例不低于 25:1，双师型素质教师占专业教师比一般不低于 50%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

2. 专任教师具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的医学美容技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业

企业实践经历。

3. 专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握医学美容行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对医学美容技术人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科教研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学美容技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件 一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求 配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。主要包括护肤床、美容师座椅、美容工具车、超声波导入仪、冷热喷雾仪器、电动文眉机、文绣笔、文饰桌、文刺练习皮、电离子治疗仪、皮肤测试仪等。

3. 校外实训基地基本要求 具有稳定的校外实训基地。能够提供

开展化妆、美甲、美容护肤、美容美体、医学美容、文饰等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求 具有稳定的校外实习基地。可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校医学美容技术专业顶岗实习标准》相关要求内容。

5. 支持信息化教学方面的基本要求 具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求 按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材要充分体现“任务引领、实践导向课程”的设计思想，以职业能力为导向，做到理论和实践的真正统一。要将本专业新技术、新工艺、新设备及时地纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要，将本专业的发展趋势及新知识、新方法及时体现在课程内容中。教材应图文并茂，提高学生的学习兴趣，教材表达必须精炼、准确、科学。

2. 图书文献配备基本要求 图书文献配备能满足人才培养、医学美容技术专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配备基本要求 建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。同时，建议加强课程资源的开发，建立多媒体课程资源数据库，努力实现跨学校多媒体资源共享，以提高课程资源利用效率。

（四）教学方法

1. 根据教学内容分别采用项目教学法、任务教学法、案例教学法、试验法、现场教学法、小组讨论法、讲授法等。

2. 应加强对学生职业能力的培养，强化项目教学，注重以任务引领型项目诱发学生兴趣，使学生在完成项目活动中掌握相关知识和技能。

3. 应以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选择典型皮肤美容项目活动，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中理解和掌握皮肤治疗和护理的方法，提高实际操作能力。

4. 应注重职业情境的创设，模拟企业岗位环境创建校内实训室、使学生在仿真环境下进行各种职业能力的训练，提高学生岗位适应能力。

5. 教师必须重视实践，更新观念，走工学结合的道路，探索“理论实践一体化，教、学、做合一”的职业教育新模式，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，提高学生的创新

能力。

（五）学习评价

1. 过程与结果结合评价，结合课堂提问、现场操作、课后作业、项目考核、综合测试等手段，进行教学全过程的评价，加强实践性教学环节的考核，并注重平时积分。

2. 强调理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

3. 强调课程结束后综合评价，结合一个个实际操作项目活动，充分发挥学生的主动性和创造力，注重考核学生所拥有的综合职业能力及水平。

4. 建议在教学中分项目评分，课程结束时进行综合考核。

5. 综合考核方式采取笔试、口试和操作相结合。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系要建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案修订、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严格教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

十二、教学组织实施

1. 入学教育在新生报到完毕后由各系组织实施。

2. 《军事技能》在第一学期完成，军事技能分为军事技能训练和国防知识教育两个单元进行。军事技能训练 2 周由武装部根据情况组织实施，国防知识教育由武装部组织自学。

3. 《形势与政策》、《社会主义核心价值观》由思政部组织实施。

4. 《就业与创业指导》由招生就业处组织实施。

5. 《禁毒防艾》由检验系组织实施。

6. 为提高学生实践操作技能，培养技术技能型人才，专业基础课与专业课的理论与实践分 A、C 两门课程分别开课，分别考试，分别记录成绩。A、B、C 类课程考试课期中考由各系组织，期末考由教务处组织；C 类课程无论考试课还是考察课均由各系组织，在制定教学计划时，注意留出期末考试时间。A、B、C 三类课程的成绩评定原则上按以下方法进行。

(1) A 类课：以期末考试+平时考核的方式考核。其中，期末考试占 80%，平时考核 20%。

(2) B类课：以期末考试+技能考核+平时考核的方式考核。其中，期末考试占60%，技能考核30%，平时考核10%。

(3) C类课：以期末考试+平时考核的方式考核。其中，期末考试占80%，平时考核20%。

7.2~4 学期每学期安排见习1周，以分组轮换的形式在楚雄州人民医院、楚雄州中医医院、吴氏嘉美医疗美容等单位见习。

8. 该人才培养方案以毕业前综合考代替毕业作业（论文）。用1周的时间安排毕业考，考试科目：美容护肤技术、美容皮肤科学基础、美容外科学概论和美容中医技术共四门，每门25个单选题，共100题，总分100分，考试时间是毕业当年的4月份。

9. 选修课根据具体情况组织学生选修。

十三、毕业条件

(一)有正式学籍的学生，同时具备以下两个条件者，准予毕业，由学校发给毕业证。

1. 按人才培养方案学完教学计划规定的全部课程（含毕业实习），成绩合格，获得 191.5 学分者，准予毕业并颁发毕业证书。

2. 思想道德操行评分合格者。

(二)有正式学籍的学生，修完教学计划规定的全部课程，达到相应的学制年限，有下列情况之一者，发给结业证。

1. 毕业时仍有不及格课程；

2. 军事技能、社会实践等课程其中之一不合格。

(三)具有正式学籍的学生，在校学习期限至少满一年，且所学

习的课程三分之二及以上已及格，因各种原因退学者，未能取得结业资格，可发给肄业证和退学证明。

(四) 下列情况之一者不发给结业证或肄业证。

1. 未有正式学籍；
2. 被学校开除学籍；
3. 未经学校批准擅自离校；
4. 思想道德不合格者。