



楚雄医药高等专科学校

2018 届毕业生就业质量年度报告

楚雄医药高等专科学校 编

目 录

学校概况.....	V
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业服务的评价	5
六、对创业服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	7
二、就业率及毕业去向	8
（一）总体就业率及毕业去向	8
（二）各院系/专业的就业率	9
（三）未就业分析	10
三、就业流向	11
（一）就业地区分布	11
（二）就业行业分布	13
（三）就业职业分布	14
（四）就业单位分布	14
四、深造及创业情况	16
（一）国内升学	16
（二）自主创业	16

第二篇：就业创业工作举措	17
一、就业创业“一把手”负责制.....	17
二、层级式管理落实毕业生就业创业工作任务.....	17
三、保障到位，为毕业生就业创业工作提供优质服务.....	18
四、多措并举，为学生就业创业广开渠道、广搭平台.....	18
第三篇：就业质量相关分析	20
一、毕业生就业质量相关分析.....	20
（一）薪酬水平.....	20
（二）专业相关度.....	23
（三）工作满意度.....	25
（四）职业期待吻合度.....	26
二、用人单位对毕业生的评价.....	27
第四篇：就业发展趋势分析	30
一、就业率呈稳定上升趋势，保持在较高水平.....	30
二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升.....	30
三、云南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势.....	31
四、毕业生就业特色突出，合理分配人才资源.....	32
五、毕业生就业行业集中分布，“卫生和社会工作”优势突出.....	33
六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求.....	34
第五篇：就业对教育教学的反馈	36
一、对人才培养的影响.....	36
（一）对人才培养的评价.....	36
（二）人才培养改进措施.....	41
二、对招生和专业设置的影响.....	42
三、对就业创业指导服务工作的影响.....	43
（一）对就业创业指导服务工作的评价.....	43

(二) 学校在毕业生就业创业工作的改进措施 45

学校概况

学校位于楚雄市东盛西路。目前，学校占地 470 亩，校舍面积 10.2 万平方米，教学仪器总值 3410 万元，图书馆藏书 26 万册。现有专任教师 225 人，其中博士研究生 2 人，教授 11 人，副教授 66 人，双师型教师 98 人，省级教学名师 1 人，省级技能大师 1 人；聘请校外兼职（兼课）教师 110 人。设有药学系、检验系、医学系、护理学院、基础医学系、公共体育部、思政部和信息中心等 8 个教学部门和药物研究所、卫生职业教育研究所 2 个科研部门，校内还设立了“云南现代民族药工程技术研究中心楚雄分中心”、“云南现代民族药工程技术研究中心彝族医药研发中心”、“云南现代民族药工程技术研究中心楚雄鲁元学博士工作站”、省级名师工作室、省级技能大师工作室。开设有药学、医学检验技术、临床医学、护理、助产、卫生检验与检疫技术、中药学、医学生物技术、公共卫生管理、药品质量与安全、药品经营与管理、康复治疗技术、医疗保险实务、医学文秘、口腔医学、口腔医学技术、医学影像技术、预防医学、健康管理、医疗器械经营与管理、保健品开发与管理、食品质量与安全等 22 个普通专科专业，生源遍及全国 20 个省市，全日制专科在校学生 5915 人，成人继续教育在册学生 1071 人。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《楚雄医药高等专科学校2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2018年12月13日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为50.00%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

楚雄医药高等专科学校 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 98.84%。毕业去向分布详见下图。

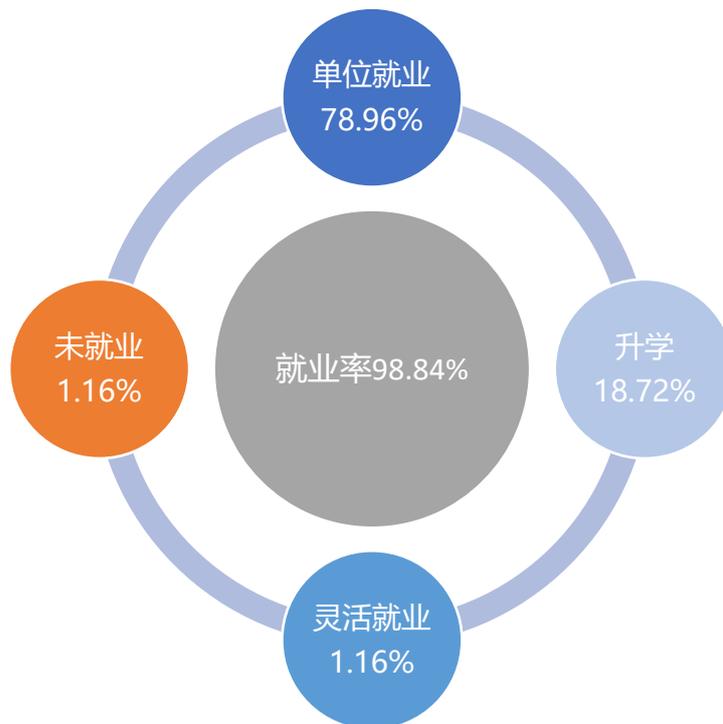


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中九成多毕业生选择在云南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

楚雄医药高等专科学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2477.76 元，其工作满意度为 85.31%，专业相关度为 88.38%，职业期待吻合度为 83.33%。



图 3 2018 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.84%，推荐度为 64.83%；对课堂教学总评价的均值为 3.94 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.93 分，偏向“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值为 4.18 分，处于“比较满意”水平。

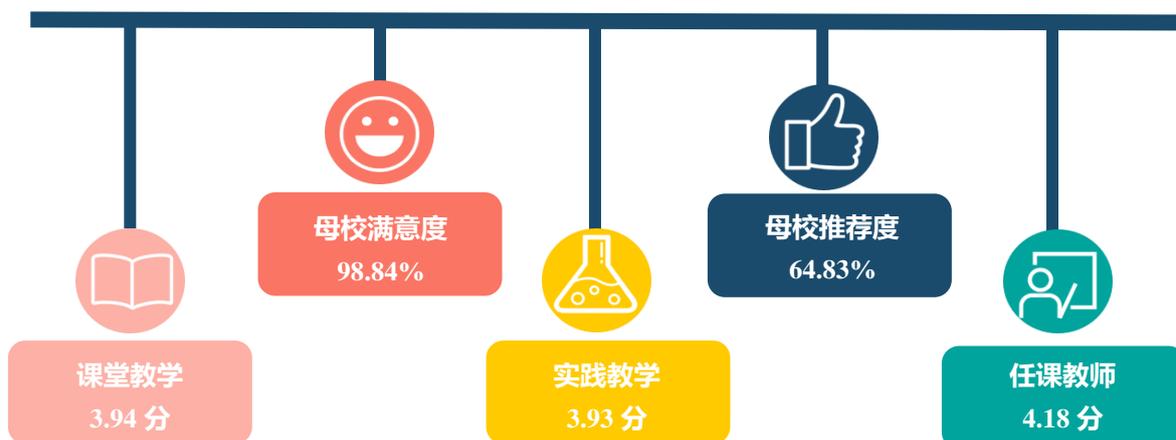


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.83%）、“职业咨询与辅导”（98.16%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.76%）的满意度相对较高。

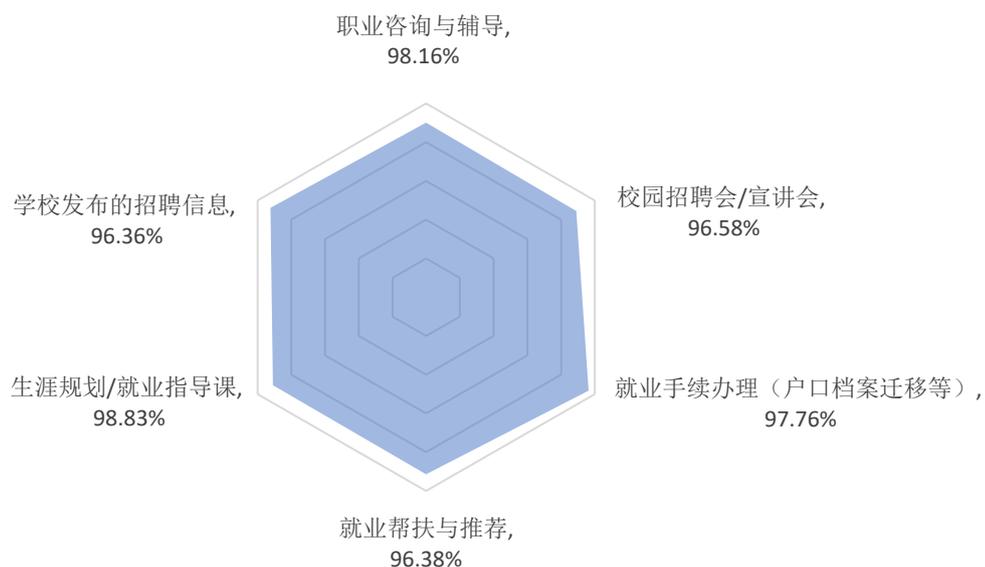


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 78.00% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。2018 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 82.80%，对创业资金筹措支持的帮助度为 78.03%。

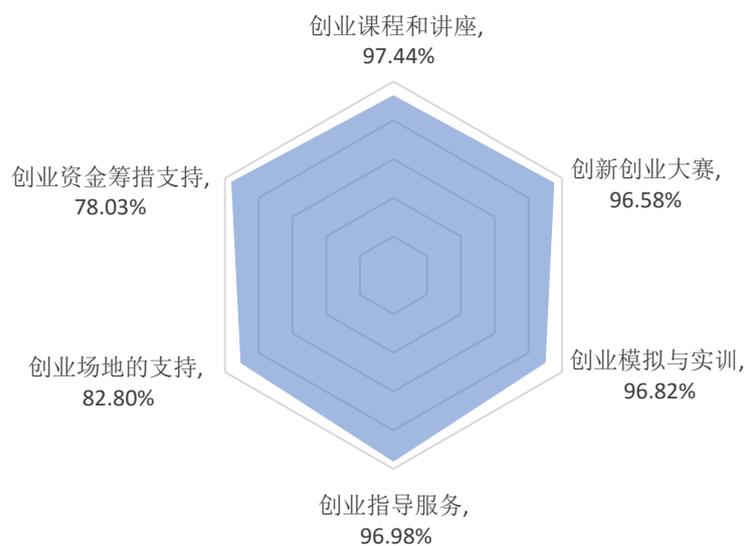


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

楚雄医药高等专科学校 2018 届毕业生共 1987 人。其中，男生 393 人，占毕业生总人数的 19.78%；女生 1594 人，占毕业生总人数的 80.22%，男女性别比为 0.25:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1907 人，占比为 95.97%。

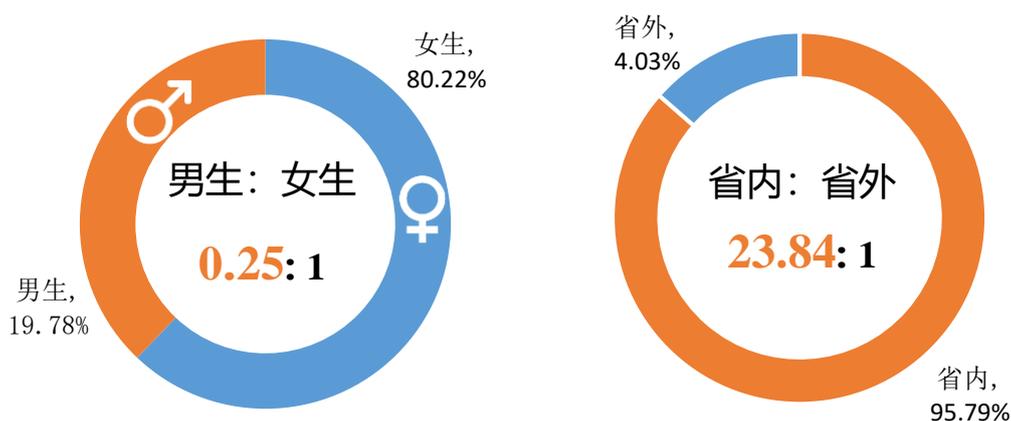


图 1-1 2018 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	393	1594	1907	80
占比	19.78%	80.22%	95.97%	4.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2018 届毕业生共分布 4 个院系 11 个专业。其中，医学系

护理学院、药学系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 35.33%、32.26% 和 16.36%。

表 1-2 2018 届毕业生院系及专业分布

院系	人数	比例	专业	人数	比例
医学系	702	35.33%	康复治疗技术	242	12.18%
			口腔医学	55	2.77%
			临床医学	348	17.51%
			医学影像技术	57	2.87%
护理学院	641	32.26%	护理	641	32.26%
药学系	325	16.36%	药品经营与管理	43	2.16%
			药物分析技术	25	1.26%
			中药	57	2.87%
			药学	200	10.07%
检验系	319	16.05%	卫生检验与检疫技术	29	1.46%
			医学检验技术	290	14.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 13 日，学校 2018 届毕业生就业率为 98.84%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 51.94%；“升学”次之，占比为 18.72%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
其他录用形式就业	1032	51.94%	98.84%
升学	372	18.72%	
签劳动合同形式就业	281	14.14%	
签就业协议形式就业	235	11.83%	
应征义务兵	20	1.01%	
自由职业	18	0.91%	
自主创业	5	0.25%	
国家基层项目	1	0.05%	
其他暂不就业	22	1.11%	
待就业	1	0.05%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 各院系/专业的就业率

2018 届毕业生分布在 4 个院系，各院系就业率均在 98.00% 以上。其中护理学院毕业生的就业率最高，达到 99.38%；其次为药学系（98.77%）和检验系（98.75%）。



图 1-2 2018 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届毕业生分布在 11 个专业；除医学影像技术专业之外，其余各专业就业率均在 96.00% 以上。其中，中药、药品经营与管理、卫生检验与检疫技术等 3 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
中药	57	57	100.00%
药品经营与管理	43	43	100.00%
卫生检验与检疫技术	29	29	100.00%
临床医学	348	346	99.43%
护理	641	637	99.38%
医学检验技术	290	286	98.62%
药学	200	197	98.50%
口腔医学	55	54	98.18%
康复治疗技术	242	237	97.93%
药物分析技术	25	24	96.00%
医学影像技术	57	54	94.74%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业分析

学校 2018 届未就业毕业生共 23 人（占比 1.16%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（41.13%），其次为“准备升学”（21.77%）。

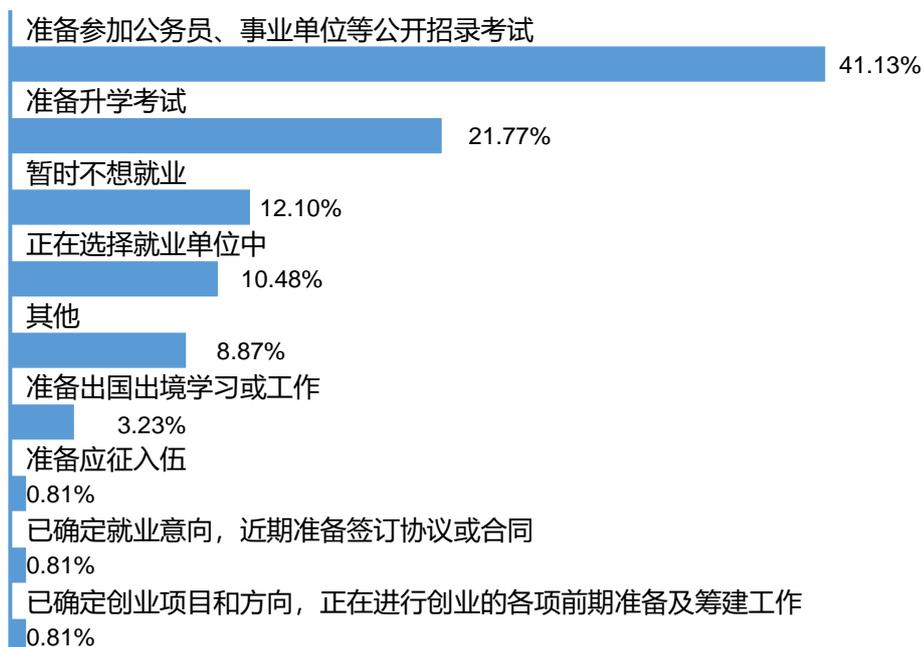


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在云南省内就业（95.22%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（0.77%）和四川省（0.52%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

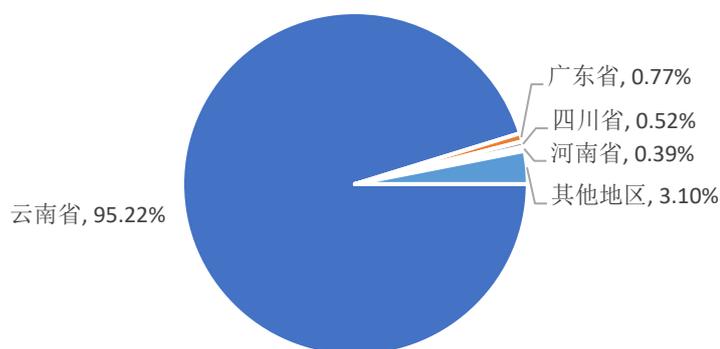


图 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（32.20%），其次是楚雄彝族自治州（17.49%）。

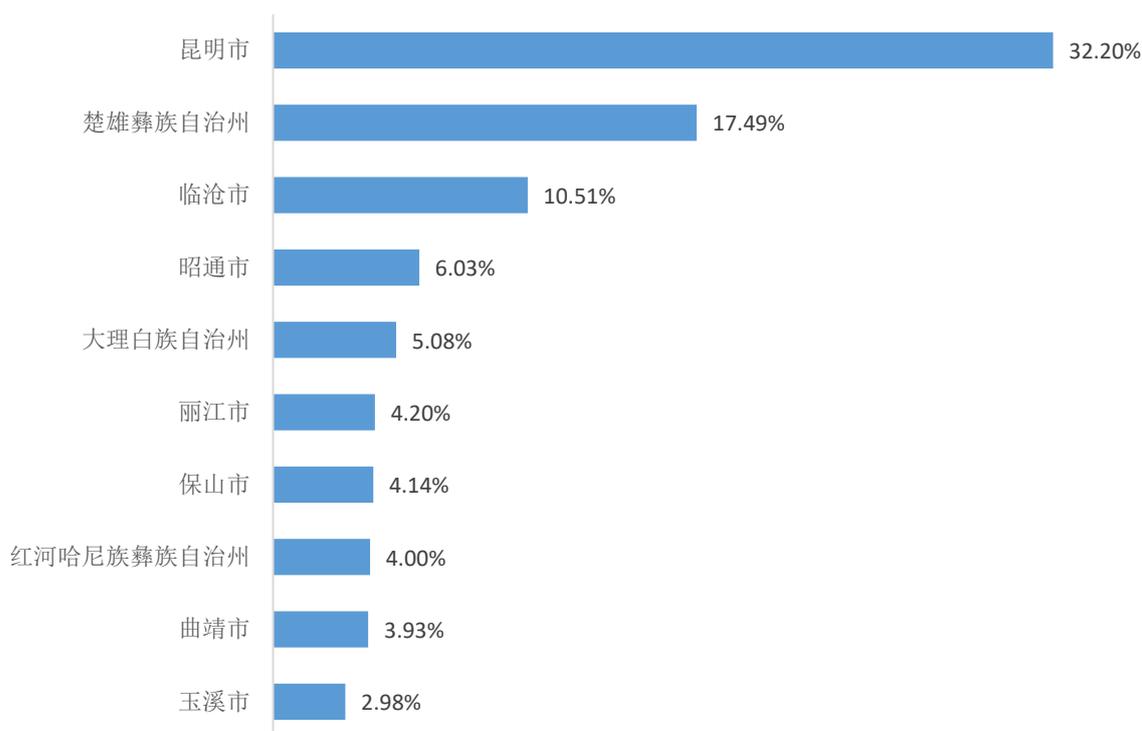


图 1-5 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，96.87%选择留在本省（云南省）就业；41.30%的省外生源也优先考虑在云南省就业，47.83%的省外生源回生源地就业。

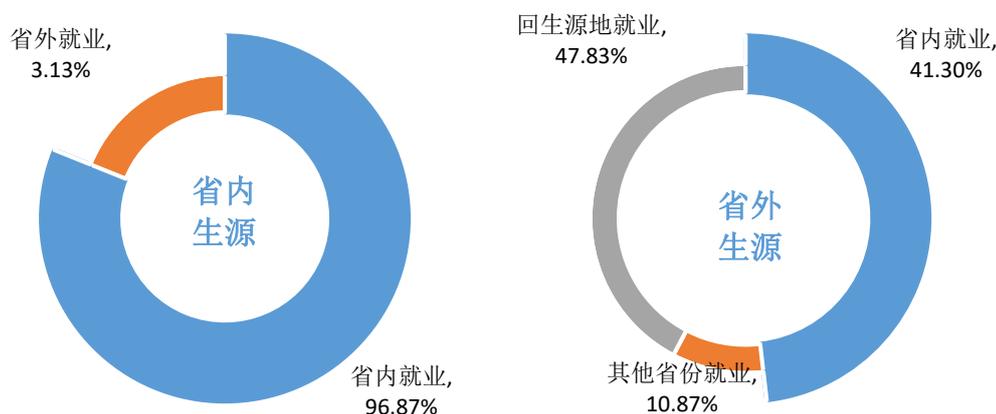


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（80.75%）、“批发和零售业”（10.79%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

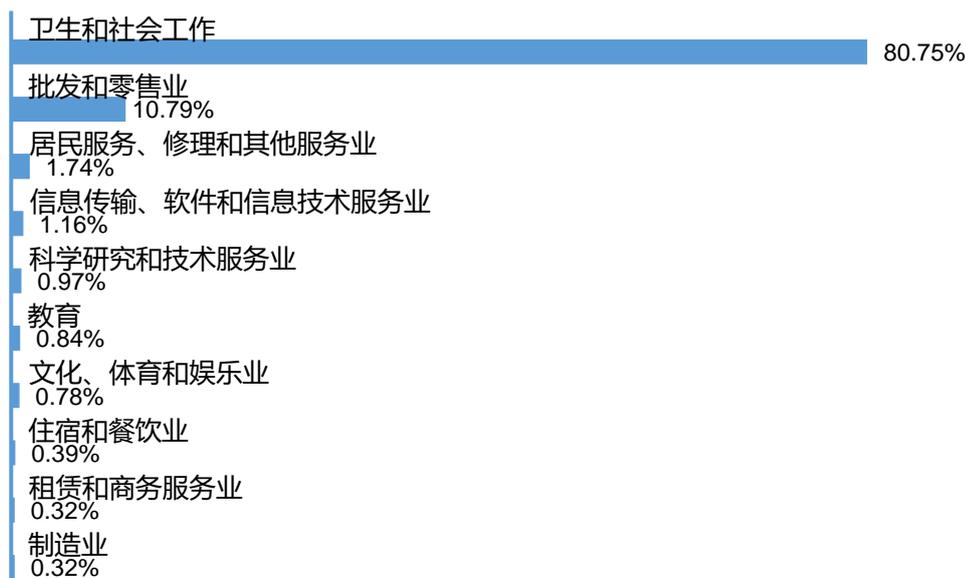


图 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生和社会工作”，占比为 90.31%；其次为“其他人员 5.88%”。



图 1-5 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 49.74%；其次为“其他企业”（41.02%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（34.93%），其次是 51-100 人（14.29%）和 301-1000 人（12.51%）。

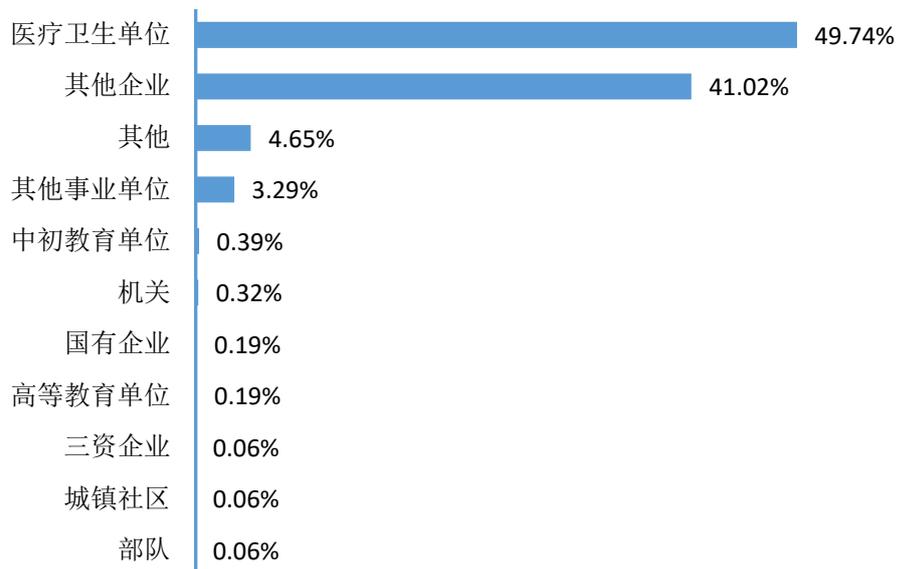


图 1-8 2018 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

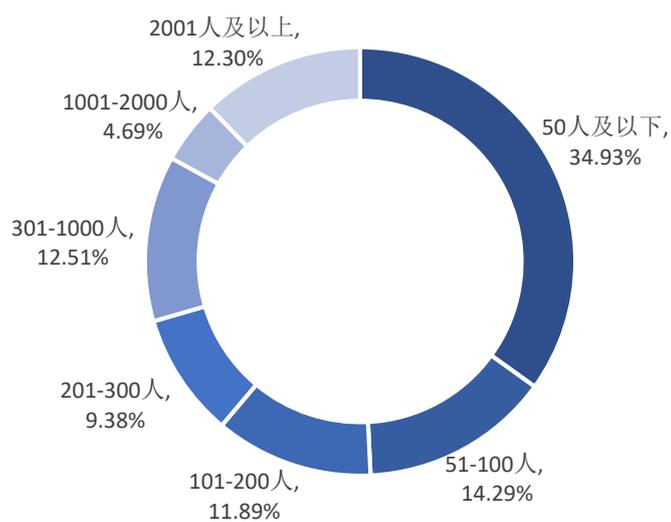


图 1-9 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2018 届毕业生中，共有 372 人选择国内升学深造，升学率为 18.72%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 5 人选择自主创业，创业率为 0.25%。

第二篇：就业创业工作举措

我校的毕业生就业创业工作坚持以就业市场需求为导向，以就业创业服务工作为抓手，以培养高质量的应用型医药人才为目标，在重视学生专业知识和技能学习的同时，积极宣传落实各项就业创业政策，积极关注学生就业能力和创新创业能力的培养，不断提高毕业生就业质量。2018 年学校组织了两场大型校内供需见面会和若干场小型专场招聘会，积极推荐毕业生就业。同时，广泛收集就业信息并通过网络及时发布给学生，举办就业创业讲座，指导院系学团组织、学生社团开展各项就业技能和成人成才竞赛活动，积极宣传各项就业创业政策，落实就业补贴政策，全方位地做好毕业生就业创业服务工作。具体措施如下：

一、就业创业“一把手”负责制

学校成立了以党委书记、校长为组长，教学副校长为副组长的校级就业工作领导小组和创新创业教育工作领导小组，定期召开专题会议研究学校就业创业工作；并针对阶段性的就业、创业形势和工作任务，召开全校就业创业工作推进会，对就业创业工作提出具体指导意见和要求。

二、层级式管理落实毕业生就业创业工作任务

招生就业工作处作为学校毕业生就业创业工作的常设机构，负责全校毕业生的就业创业工作的组织、协调和实施，并负责就业与创业指导课程的开设。各院系成立了以院系领导为负责人的院系就业创业工作领导小组，组织、协调本院系毕业生的就业工作，开展本院系学生的创新创业教育工作，组织好本院系毕业生文明离校活动。此外，学校还与各院系和招生就业工作处签订了《毕业生就业创业工作目标责任书》，将毕业生就业工作目标任务和 student 创新创业教育工作层层分解，年终对落实情况进行专项考核。

三、保障到位，为毕业生就业创业工作提供优质服务

学校招生就业处作为毕业生就业创业工作的常设职能机构，配备专职就业工作人员 2 名，兼职就业工作人员 4 名；有学生的院系均安排专人负责就业创业工作。组建了就业创业教学指导团队，拥有专兼职教师 23 名；所有人员均有计划地安排参加相关培训，全面做好学生的就业创业教育工作。积极推进“双创中心”建设。学校对就业创业工作经费支出除按预算支出外（不低于全部在校学生应交学费的 1%），超预算部分也是按需支出，从物质上保证了就业创业工作的顺利开展。

四、多措并举，为学生就业创业广开渠道、广搭平台

1. 组织校内招聘活动，为毕业生就业搭建平台。学校每年组织两场大型校园供需见面会和多场小型招聘活动；各院系也组织多场专场招聘会，为毕业生提供充分的就业机会。

2. 充分利用校友资源，促进毕业生就业创业工作。学校在凝聚校友资源，广开就业渠道，为毕业生就业牵线搭桥的同时，还经常性地邀请优秀毕业生回访母校，举办励志成才报告会，宣传毕业生中的创业典型和成才成功案例，激发学生的创业热情。

3. 积极构建实习就业通道，实现毕业生快速就业。学校欢迎用人单位到校挑选实习生，鼓励学生顶岗实习，建立实习就业直通渠道。据统计，学校每年通过实习达成就业的人数占毕业生总数的 10% 以上。

4. 做好学生的就业创业教育工作，全面提升学生的就业创业能力。在开设好就业创业指导课的同时，还定期安排就业创业指导教师到各院系举办职业生涯规划、求职面试技能和创新创业讲座，普及就业创业相关知识。

5. 认真宣传落实各项就业创业政策，引导毕业生面向基层就业。及时将《就业政策 100 问》的内容向应届毕业生做宣传，并将电子版上传到学校网站上；认真落实各项就业创业补贴政策，让符合条件的毕业生及时享受政策性补贴。将应征入伍的政策及时传达给应届毕业生，动员学生响应国家号召，积极应征。

6. 针对性地指导毕业生就业，进一步提高就业质量。一是有计划地安排就业困难学生到有用人意向的实习单位实习，以期通过实习就业直通渠道实现就业。二是对

有特殊就业要求的学生，学校主动与相关就业单位联系，为他们提供就业机会。三是建立家庭困难学生档案，在为他们提供实习就业岗位的同时，认真落实执行国家的补贴政策，申报和发放家庭困难毕业生的就业补贴。

7. 继续开办普通专升本考前辅导班，为毕业生继续升学创造条件。2018 年有 915 名应届毕业生报名参加云南省普通高等学校本科招收应届专科毕业生升学统一招生考试。学校按考试要求，分专业门类举办了考前辅导班，最终有 499 人通过考试，被本科高校录取，录取人数占毕业生总数的 25.1%，较 2017 年提高了 9.2 个百分点。

8. 建立毕业生就业质量评价体系，为优化人才培养方案提供依据。从 2016 年起，学校委托北京新锦成数据科技有限公司跟踪调查毕业生就业情况，提供每届毕业生的就业质量报告和人才培养质量调研报告。相关数据的不断积累，为学校人才培养方案的优化、专业建设和离校后毕业生的服务提供了重要依据。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价和对毕业生能力优势及不足的评价。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2477.76 元；薪酬区间主要集中在 2000 元以下（49.8%），其次为 2001-3500 元（39.37%）。

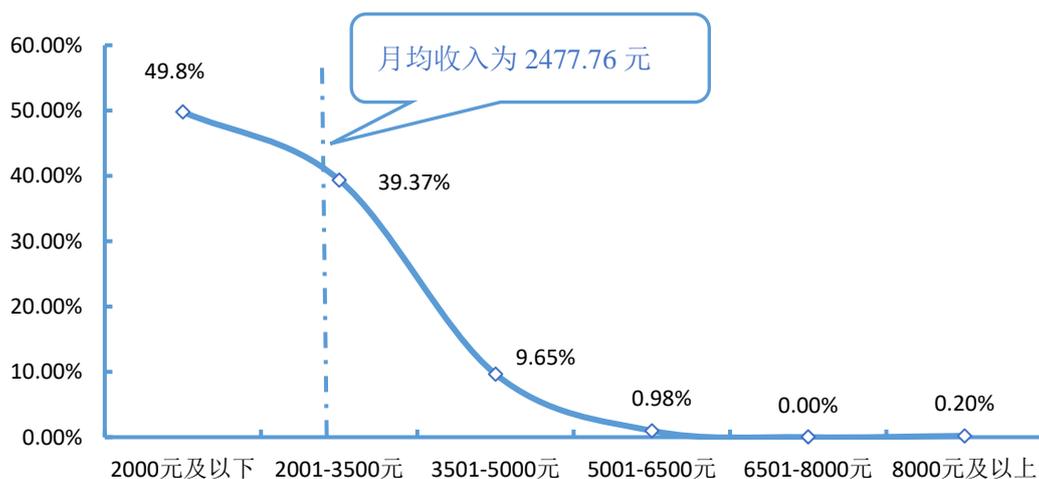


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业地区薪酬水平：在玉溪市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 2767.27 元；而在临沧市的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2237.50 元。

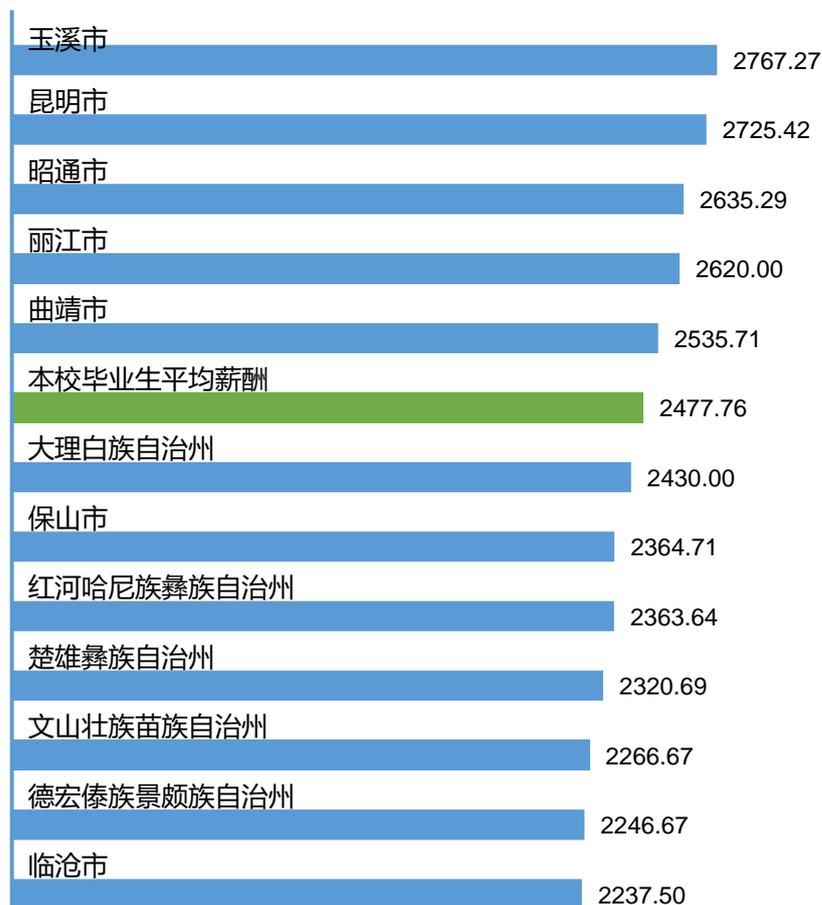


图 3-2 2018 届毕业生省内主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“国有企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3250.00 元；而在“中初教育单位”就业的毕业生薪酬优势相对较低 1500.00 元。

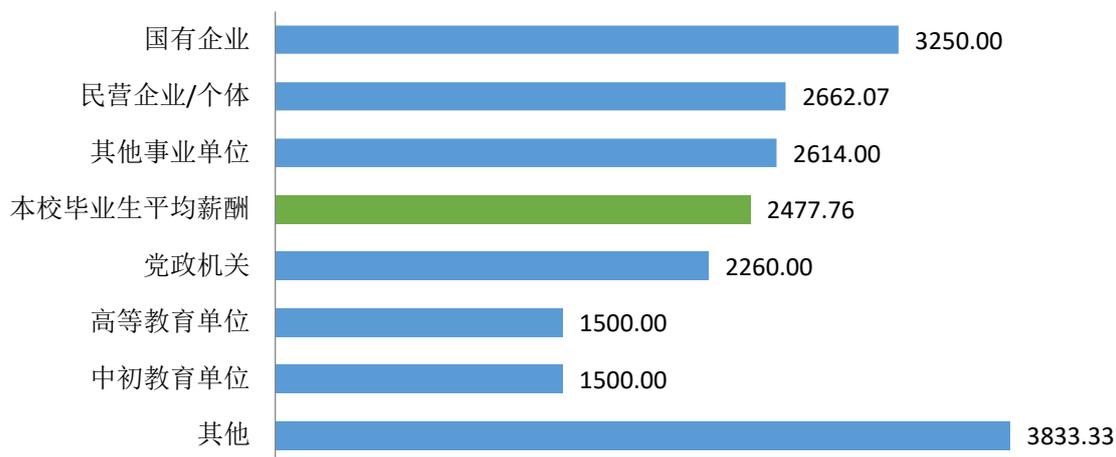


图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“制造业”就业的毕业生薪酬优势较高，月收入均处于 3700.00 元；而选择在“军队”就业的毕业生月收入水平相对较低，为 1425.00 元。

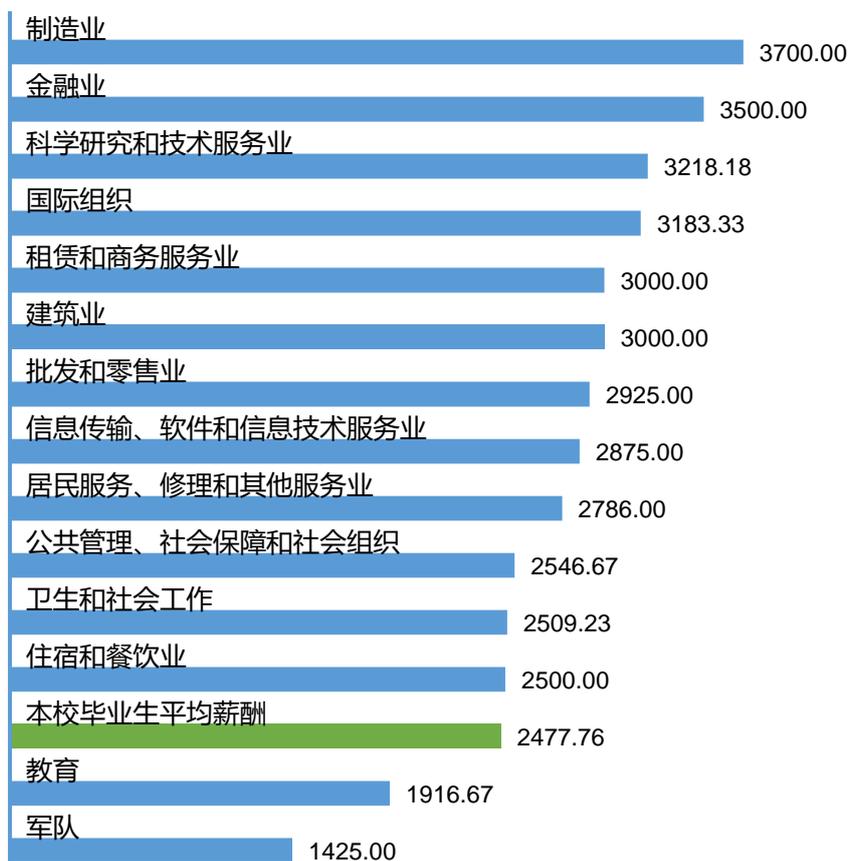


图 3-4 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：88.38%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，相关度均值为 3.80 分，偏向于“比较相关”水平；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

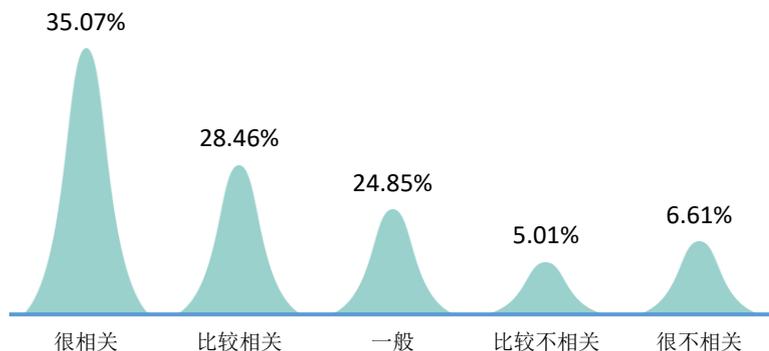


图 3-5 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：临床医学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.41 分，偏向于“很相关”水平；而医学影像技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 1.80 分，处于“比较不相关”水平。

表 3-1 2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
临床医学	57.14%	30.36%	10.71%	0.00%	1.79%	98.21%	4.41
口腔医学	57.14%	25.00%	14.29%	0.00%	3.57%	96.43%	4.32
药物分析技术	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
护理	38.38%	27.27%	22.73%	5.05%	6.57%	88.38%	3.86
医学检验技术	30.56%	29.17%	27.78%	6.94%	5.56%	87.50%	3.72
药学	21.35%	33.71%	37.08%	4.49%	3.37%	92.13%	3.65
药品经营与管理	23.53%	17.65%	41.18%	5.88%	11.76%	82.35%	3.35
中药	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	12.50%	75.00%	3.25
康复治疗技术	7.14%	28.57%	28.57%	14.29%	21.43%	64.29%	2.86
卫生检验与检疫技术	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	40.00%	2.20
医学影像技术	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	1.80

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（56.90%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（22.41%）。

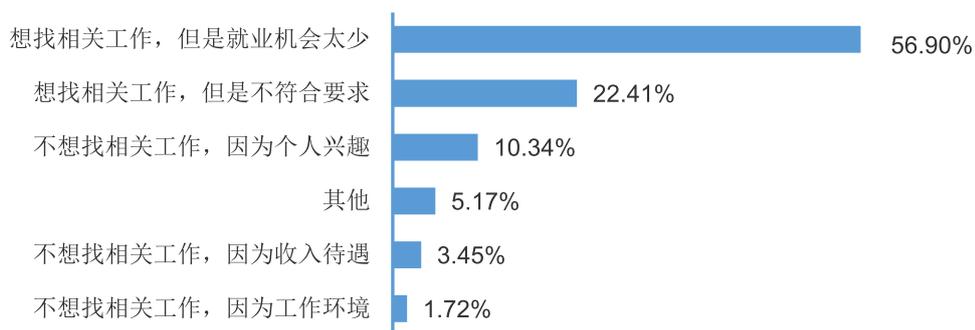


图 3-6 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度均值为 3.09 分，处于“一般”水平。其中对工作内容和工作职业发展前景满意度较高，均为 3.23 分，处于“一般”水平。从各方面均值来看，均处于 2.81 分及以上，偏向和处于“一般”水平；可见初入职场的毕业生对岗位和工作内容等方面均一般认同。

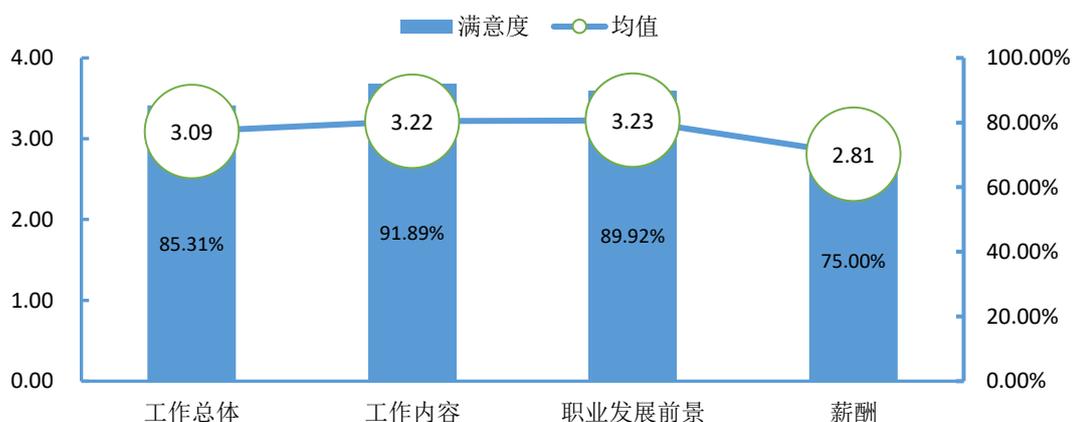


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“建筑业”、“金融业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“信息传输/软件和信息技术服务业”和“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“国际组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 50.00%。

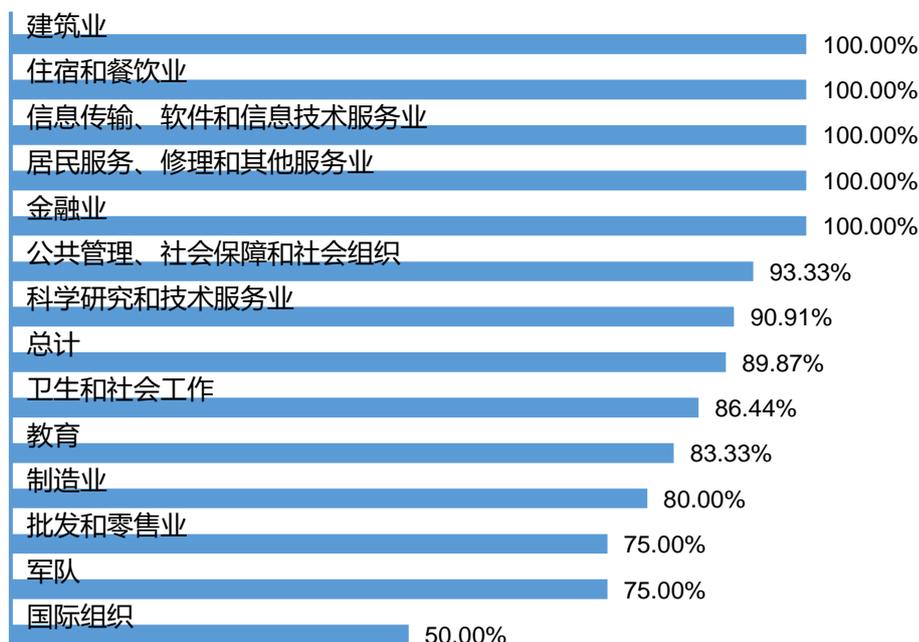


图 3-8 2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.33%，其中“很符合”所占比为 6.58%，“比较符合”所占比例为 25.10%，吻合度均值为 3.16 分（5 分制），偏向“一般符合”水平，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

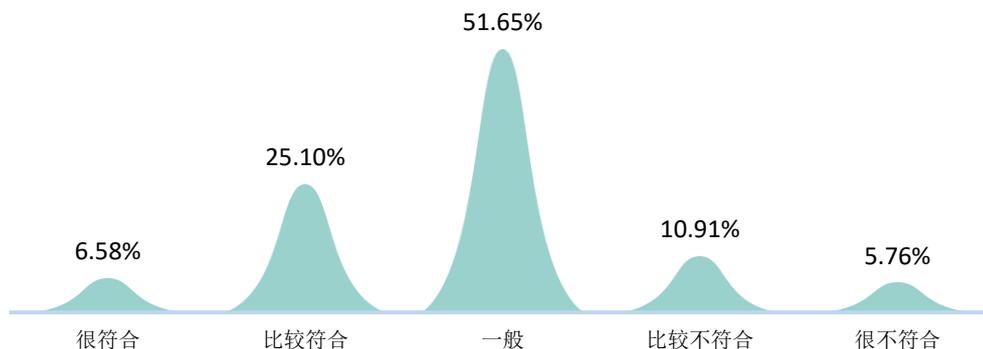


图 3-9 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 68.00%。

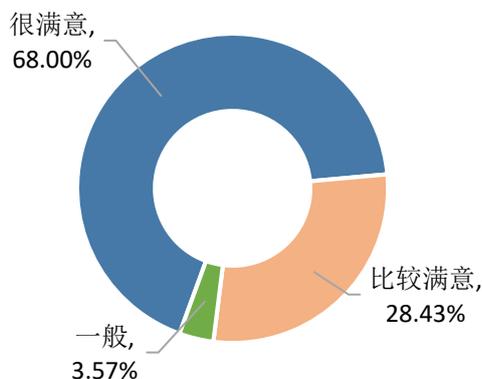


图 3-10 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”（88.00%）、“学习能力”（68.00%）、“团队合作”（64.00%）。

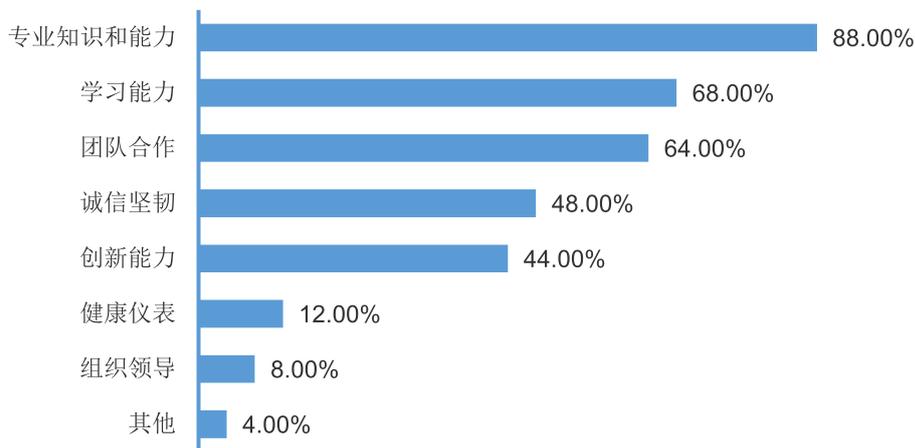


图 3-11 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 62.50%；其次是“专业知识和能力”（54.17%）及“团队合作”（41.67%）。

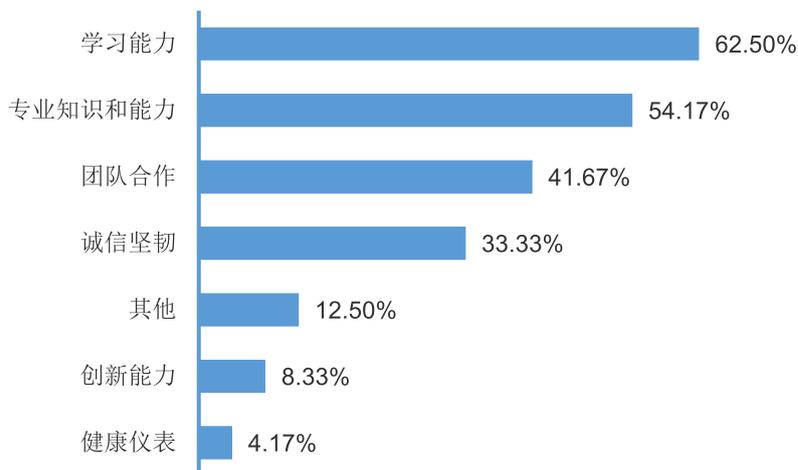


图 3-12 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“团队合作”（37.50%）、“创新能力”（29.17%）和“专业知识和能力”（29.17%）这三方面的能力素质。

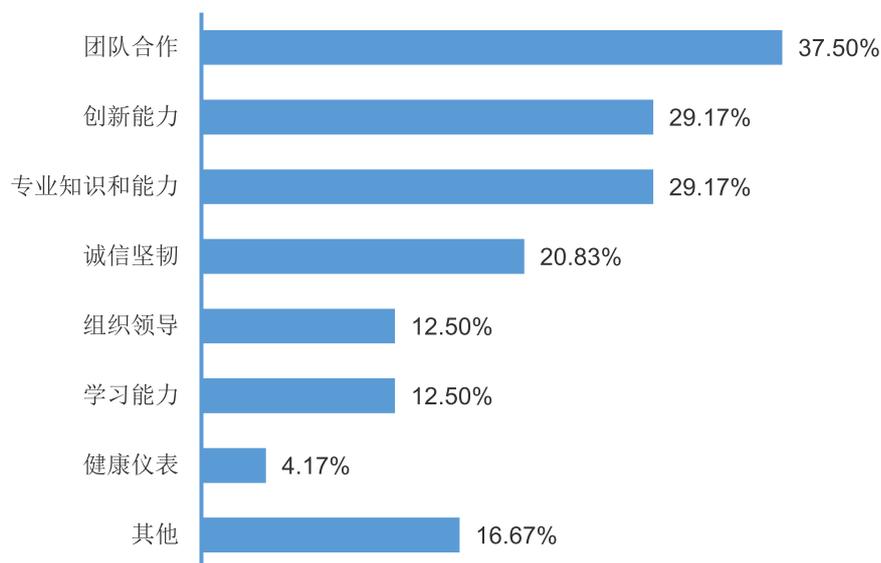


图 3-13 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率呈稳定上升趋势，保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所波动，就业率稳定且始终保持在较高水平，均在 98.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届毕业生就业率较 2017 届上涨 0.43 个百分点，较 2016 届上涨 0.24 个百分点。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

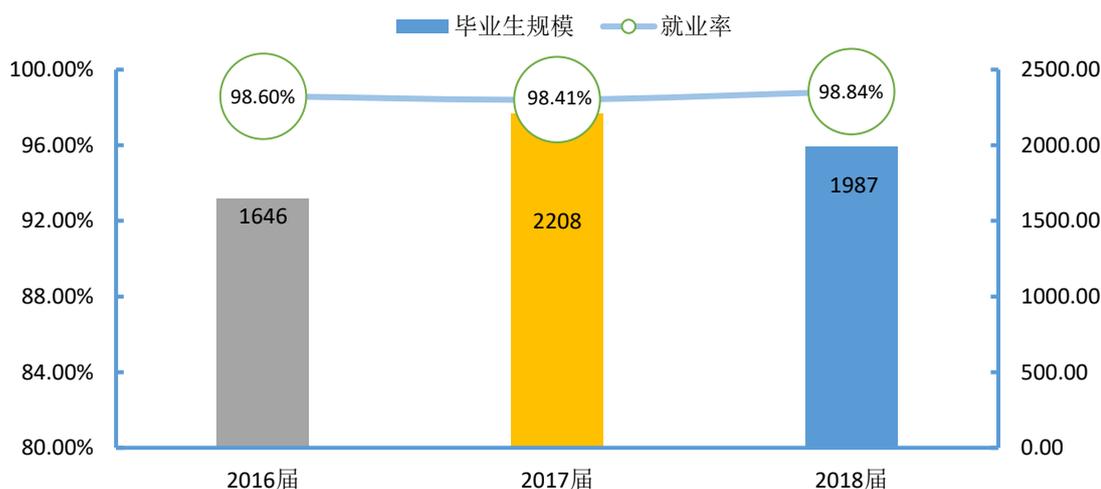


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 78.00% 以上。另外选择升学和灵活就业的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2018 届毕业生升学占比相较于 2017 届上升 5.95 个百分点，相较于 2016 届上升 13.98 个百分点；2018 届毕业生灵活就业占比相较于 2017 届下降 0.83 个百分点，相较于 2016 届下降 7.1 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增

强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

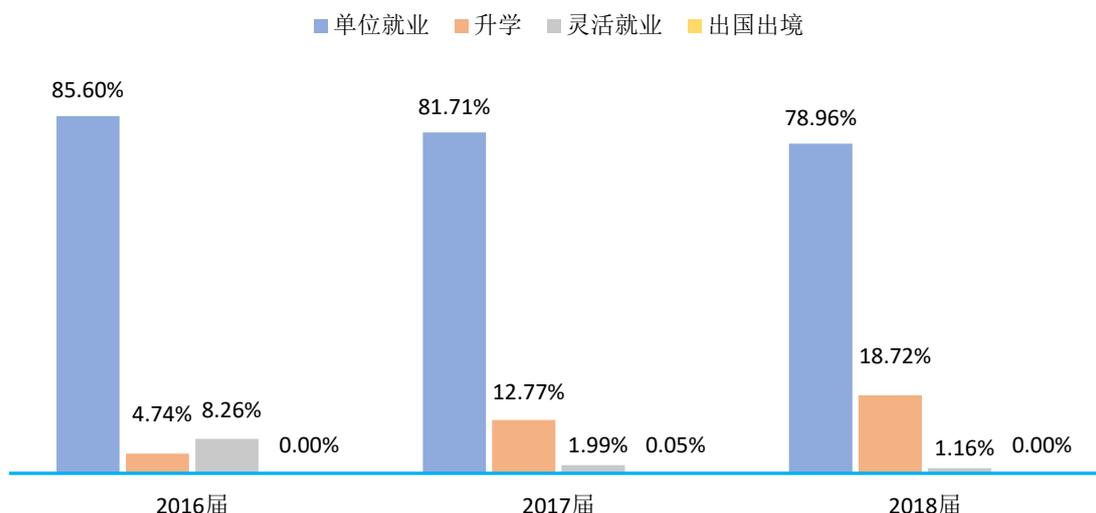


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1. 2016 和 2017 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、云南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

云南省成为近三届毕业生就业主战场，省内就业的毕业生占比始终保持在较高水平（95.00%），其中昆明市又是省内就业毕业生的首要选择。其中 2018 届毕业生省内就业占比较前两届毕业生省内就业占比小幅下降，而 2018 届毕业生在昆明市就业占比较 2017 届上涨了 0.15 个百分点，较 2016 届下降了 9.18 个百分点，呈现波动态势。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为云南省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

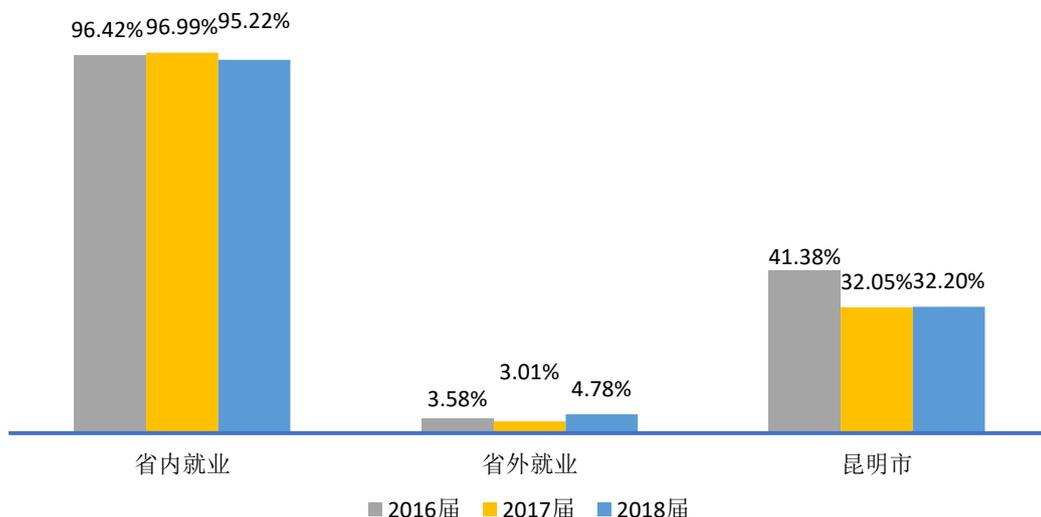


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、毕业生就业特色突出，合理分配人才资源

近三届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例均处于 49.00% 以上，其中流向“其他企业”的毕业生人数占比均在 28.00% 以上。

这一结果基本符合学校“医药类院校”的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

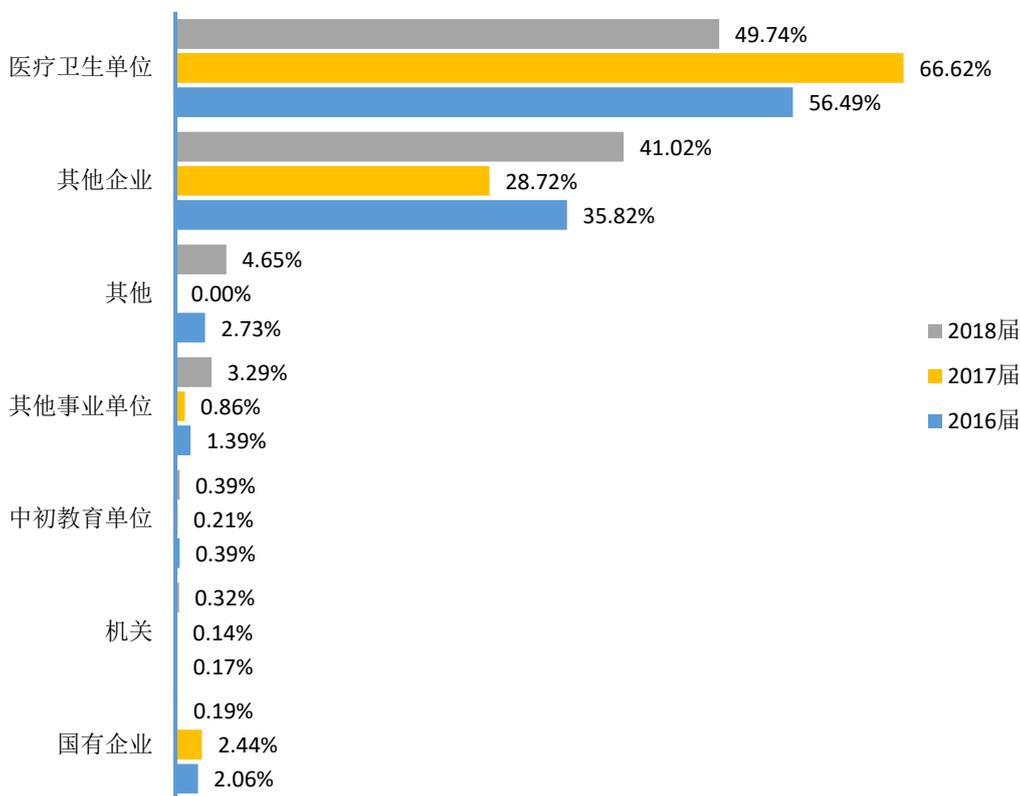


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、毕业生就业行业集中分布，“卫生和社会工作”优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为集中，“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 74.00% 以上。2018 届毕业生在“卫生和社会工作”领域就业的占比达到 80.75%，这一结构与学校的专业特色及培养定位相契合。

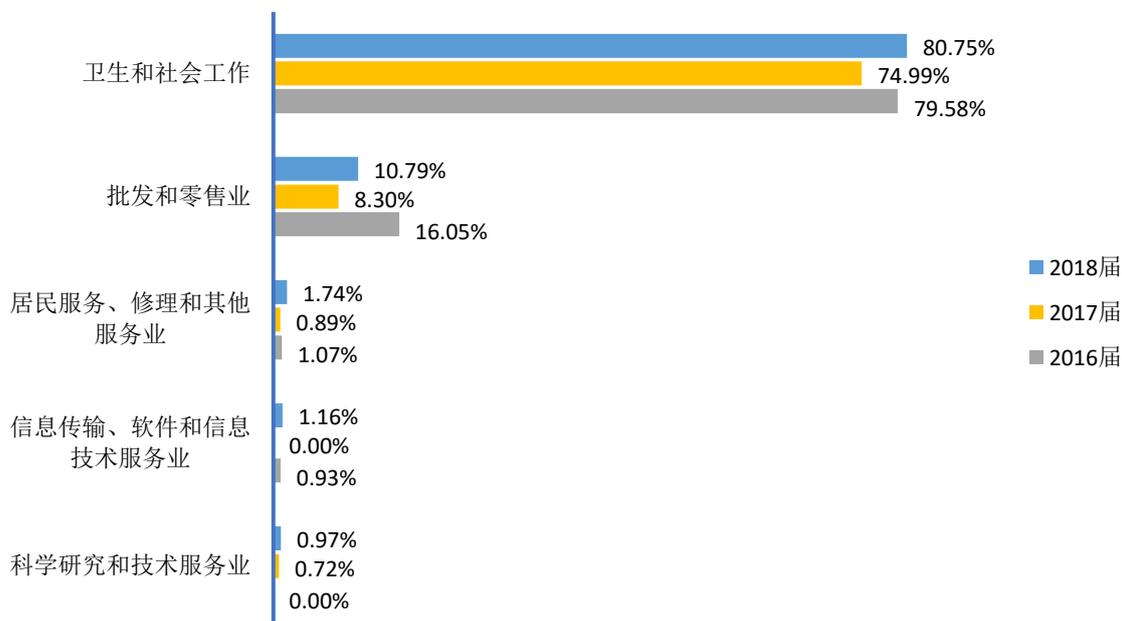


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现小幅下降趋势。与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入下滑 9.99 元，薪酬水平下降 0.4 个百分点；与 2016 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 282.61 元，薪酬水平上浮 12.87 个百分点。

专业相关度方面，2018 届毕业生工作的专业相关度相较 2017 届下滑 0.7 个百分点，相较 2016 届提高 1.14 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 87.00% 以上，并且逐年小幅上升。

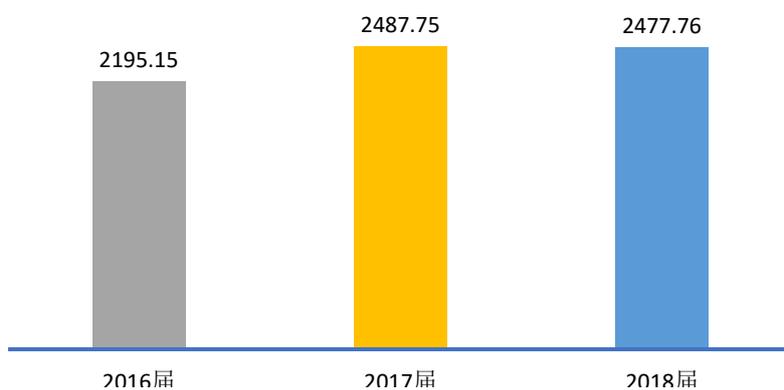


图 4-6 2016-2018 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2016 和 2017 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

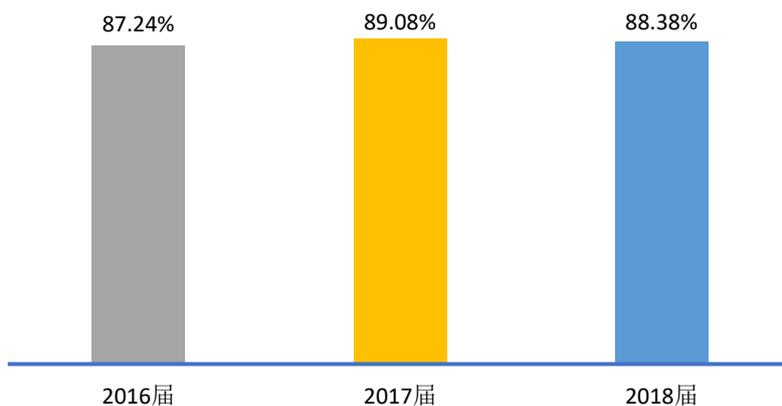


图 4-7 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2016 届和 2017 届数据来自《楚雄医药高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.84%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 28.35%，“比较满意”占比为 49.87%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

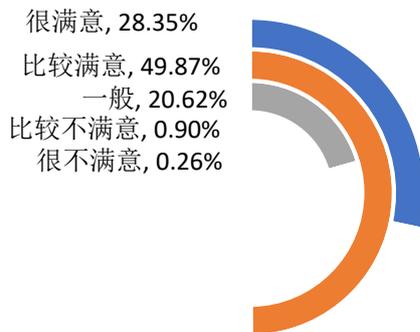


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，64.83%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，28.63%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 6.55%的毕业生不愿意向他人推荐母校。



图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 3.94 分，各方面评价的均值在 3.76-4.19 分之间，偏向“比较满意”水平及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

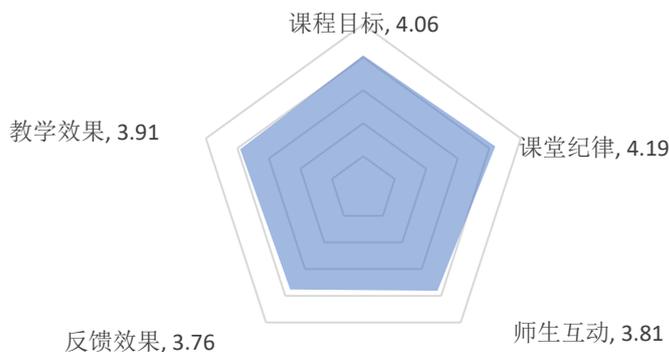


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1. 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2. 课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.93 分，偏向“比较满意”水平，各方面均值在 3.64-4.09 分之间。其中，毕业生认为“学习实训”对其帮助度较高，“社会实践”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

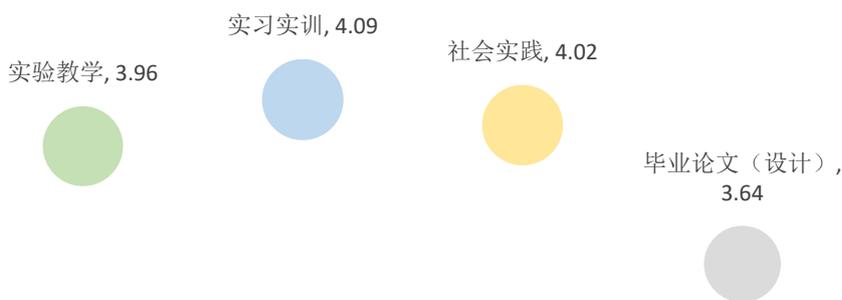


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学校任课教师的总评价²为 4.18 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.16 分，对公共课教师的总评价为 4.08 分。

²任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

毕业生对专业课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 99.16%，总评价为 4.16 分，处于“比较满意”水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

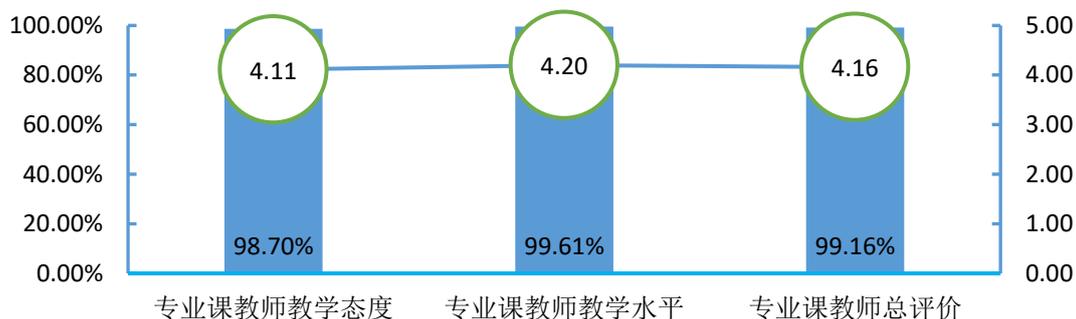


图 5-5 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对公共课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 99.35%，总评价为 4.08 分，处于“比较满意”水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

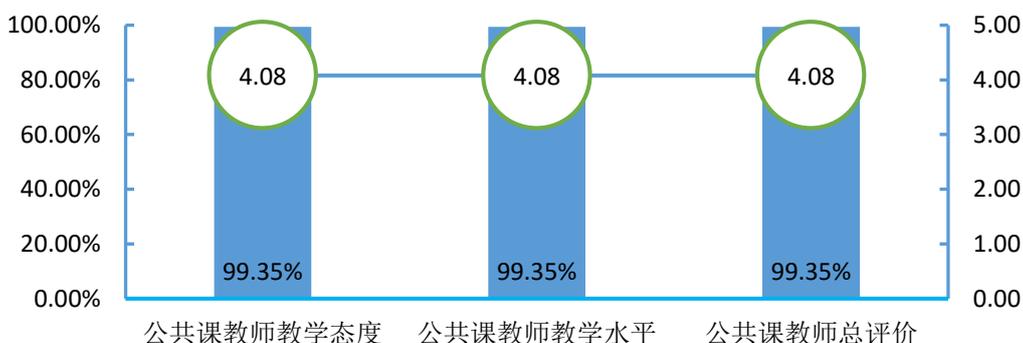


图 5-6 2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、记忆能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、主动学习、善于倾听、阅读理解、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.83 分以上；其中“团队意识、主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.25 分和 3.97 分。

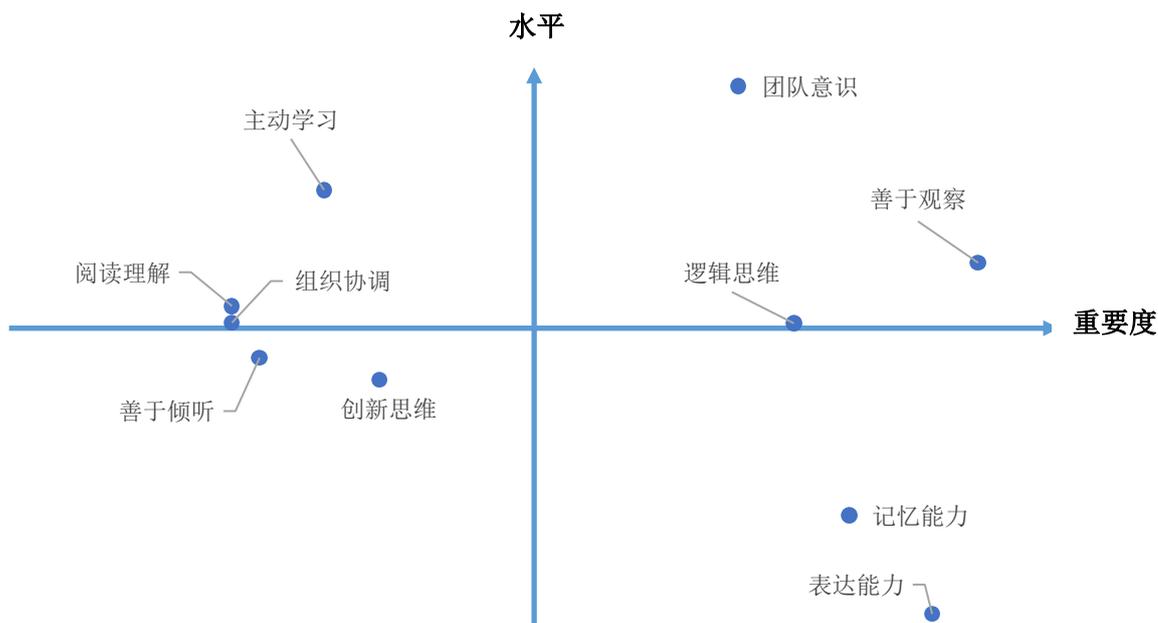


图 5-7 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 S

注：坐标轴交点为 (0.35, 3.60)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	56.14%	3.78
表达能力	53.95%	2.83
记忆能力	50.00%	3.10
逻辑思维	47.37%	3.61

基础能力	重要度	水平
团队意识	44.74%	4.25
创新思维	27.63%	3.46
主动学习	25.00%	3.97
善于倾听	21.93%	3.52
阅读理解	20.61%	3.66
组织协调	20.61%	3.61

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：2018 届毕业生中认为“专业能力”对工作/学习的重要度比“专业知识”的重要度高 0.95 个百分点，大学所获得的“专业知识”对工作/学习需要的满足度与“专业能力”满足度相同。

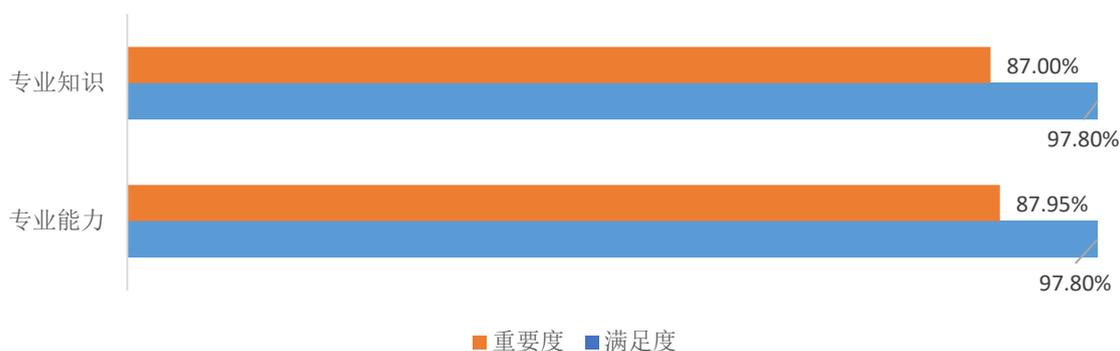


图 5-8 2018 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 人才培养改进措施

楚雄医药高等专科学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.84%，64.83% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.94 分；对实践教学总评价的均值为 3.93 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.18 分。

与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈结果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“毕业论文（设计）”；用人单位对学校毕业生的“学习能力”、“专业知识和能力”能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强“团队合作”能力和“创新能力”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标 and 建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，除医学影像技术专业之外，其余各专业就业率均在 96.00% 以上。其中，中药、药品经营与管理、卫生检验与检疫技术等 3 个专业的就业率均达到 100.00%。而医学影像技术专业的就业率相对较低，为 94.74%。专业相关度方面，2018 届毕业生中，临床医学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.41 分，偏向于“很相关”水平；而医学影像技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 1.80 分，处于“比较不相关”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，

构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业指导服务工作的影响

(一) 对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.36% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.83%）、“职业咨询与辅导”（98.16%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.76%）的满意度相对较高。

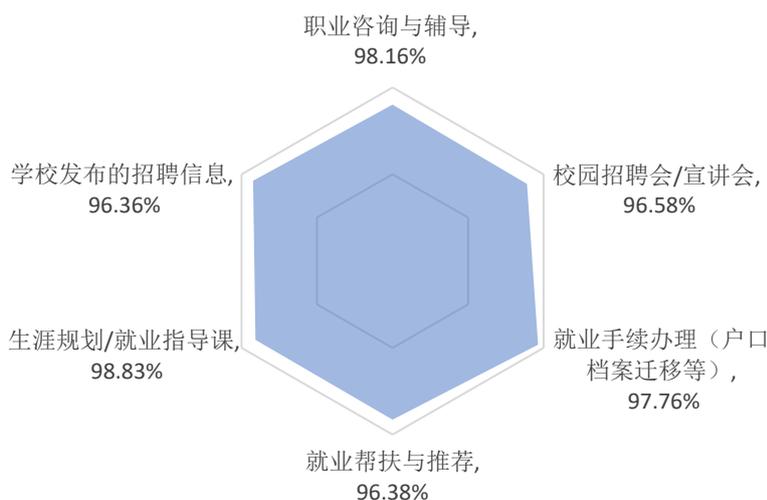


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价 2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 78.03% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。2018 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 82.80%，对创业资金筹措支持的帮助度为 78.03%。

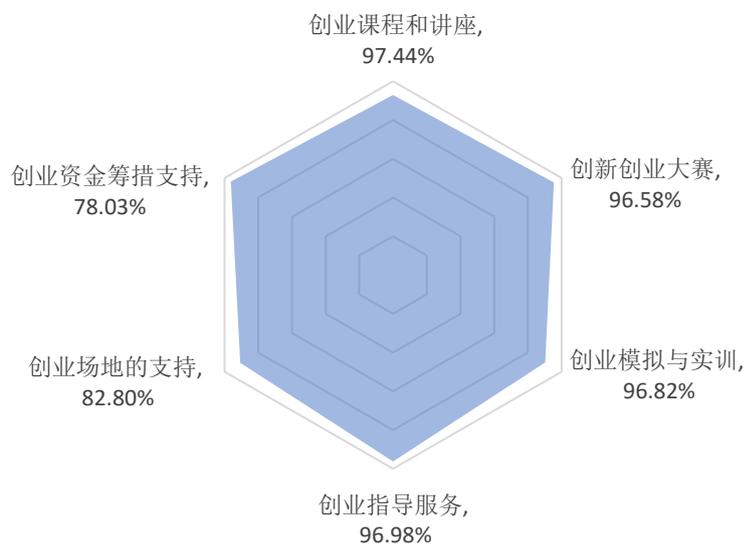


图 5-10 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的评价：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 92.00%；其中 12.00%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，68.00%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

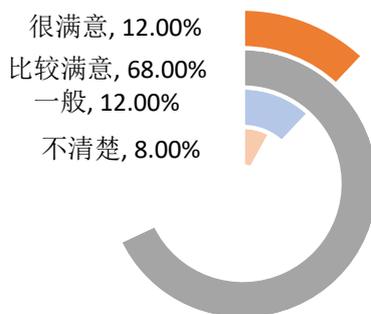


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（33.33%）、“增加招聘场次”（20.83%）和“拓宽服务项目”（16.67%）这三个方面来加强就业工作。

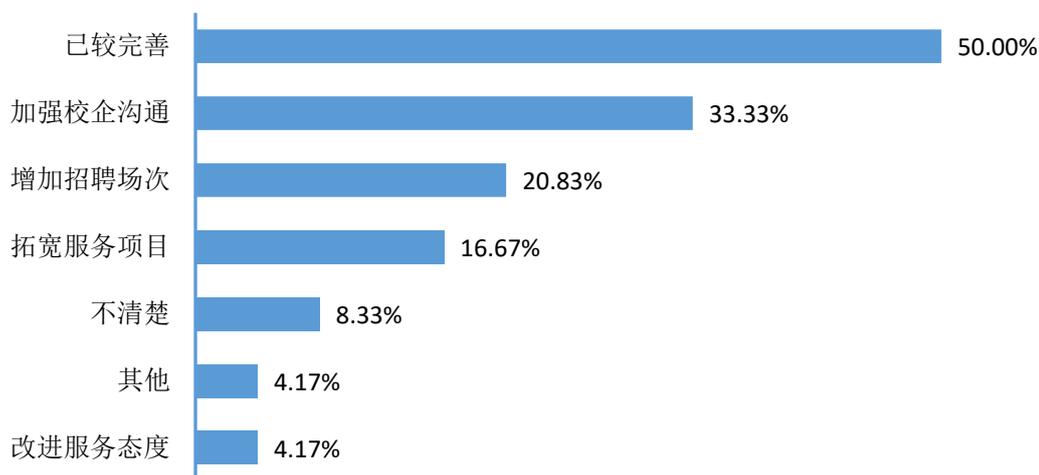


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）学校在毕业生就业创业工作的改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 78.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创

新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中,努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军,推动学校毕业生更高质量创业就业。



楚雄医药高等专科学校 编