

**楚雄医药高等专科学校  
职业教育质量年度报告  
(2023年)**



2023年1月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 楚雄医药高等专科学校 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：楚雄医药高等专科学校

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 2 日

## 目 录

前 言 .....	5
一、办学基本情况 .....	8
(一) 开设专业 .....	8
(二) 招生情况 .....	9
(三) 校外实训基地 .....	10
(四) 师资队伍 .....	11
(五) 办学基本条件 .....	12
二、强化立德树人，促进学生全面发展.....	13
(一) 深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神.....	13
(二) 思想政治课理论教学与实践教学“双推进” .....	13
(三) 培养学生创新创业素养.....	13
(四) 深入学习贯彻党的二十大精神.....	14
三、深化教学改革，全面提升教育教学水平.....	15
(一) 深化校院合作，探索协同育人模式.....	15
(二) 产教融合模式培养护理人才 .....	15
四、有序推进诊断与改进工作.....	16
五、加强思政教师队伍建设，提升“三全育人”能力.....	17
六、深化国际合作交流 .....	17
(一) 学生培养.....	17
(二) 技术交流与培训.....	18
七、服务贡献 .....	18
(一) 教研科研.....	18

(二) 主动服务卫生行业发展需求 .....	19
八、政策与办学保障 .....	<b>19</b>
(一) 政策引导 .....	19
(二) 经费投入 .....	21
九、人才培养质量第三方评价 .....	<b>21</b>
(一) 就业情况 .....	21
(二) 就业质量 .....	21
(三) 人才培养评价 .....	21
十、面临挑战 .....	<b>21</b>
(一) 突出问题 .....	21
(二) 对策与措施 .....	22
案例 1 打造服务生物医药和大健康产业发展新平台 .....	24
案例 2 打造弘扬彝医药文化的重要窗口 .....	25
案例 3 “校(企)院合作、产教融合”培养优秀护理人才 .....	26
案例 4 深化医学教育综合改革建立医教协同育人模式 .....	27
案例 5 我校“1+X”证书制度工作概况 .....	28
表 1 计分卡 .....	29
表 2 满意度调查表 .....	30
表 3 教学资源表 .....	31
表 4 国际影响表 .....	33
表 5 服务贡献表 .....	34
表 6 落实政策表 .....	35

## 前 言

楚雄医药高等专科学校是经国家教育部批准设立的全日制公办普通高等专科院校,是云南省特色骨干专科学校。学校坐落于享有“世界恐龙之乡、东方人类故乡、中国彝族文化大观园”美誉的滇中腹地-楚雄,交通便利,校园环境优美,办学设施齐全,教学设备先进,师资力量雄厚。学校先后获得全国民族团结进步先进集体、全国无偿献血特别进步促进奖、云南省文明单位、云南省文明学校、云南省文明校园、云南省职业教育先进集体、云南省德育工作先进集体、云南省廉政文化示范学校、云南省平安校园、云南省规范收费示范高校等荣誉和称号。

目前,学校占地 740 余亩,校舍建筑面积 18.3 万平方米,在职教职工 407 人,其中,教授 13 人、副教授 95 人,博士 2 人、硕士 140 人,双师型教师 140 人,省级教学名师 1 人,省级名师工作室 1 个,省级技能大师工作室 1 个,省级教学团队 2 个。标准实验室 141 个,多媒体教室 93 个,教学科研仪器设备总值 6000 余万元,馆藏纸质图书 47 万余册、电子图书 40 万余册。拥有完备的校园智慧网络体系,启用了阿法迪云智能图书管理平台、微信服务大厅自媒体运营系统、移动图书馆 APP、读者服务大数据分析软件、智慧图书馆管理平台等 10 余套软件系统和中国知网、医学视频学习资源库、医卫在线学习库等 10 个数据库,涵盖了图书、期刊、报纸、视频、考试题库、学术搜索等多种类型,为师生教学和科研提供了大量的资源。学校设有药理学系、检验系、医学系、护理系、基础医学系、公共部、思政部和继

继续教育系 8 个教学部门，建科技信息处、楚雄州彝医药研究院等教辅部门和研究机构。开办有药学、医学检验技术、临床医学、护理、卫生检验与检疫技术、中药、医学生物技术、公共卫生管理、保险实务、药品质量与安全、药品经营与管理、康复治疗技术、现代文秘、医学影像技术、口腔医学、口腔医学技术、预防医学、助产、食品质量与安全、健康管理、保健食品质量与管理、医疗器械经营与管理、针灸推拿、药品生产技术、医学营养、体育保健与康复、中医养生保健、医学美容技术、生殖健康管理和中医学等 30 个专业，面向全国 20 余个省市招收普通专科学子。其中，康复治疗技术专业被认定为全国职业院校“养老服务类”示范专业点建设项目，医学检验技术、卫生检验与检疫技术、药学三个专业被列为高水平专业建设。学校 2019 年被遴选为全国第二批“1+X”证书制度试点院校，被国家中医药协会定为“生殖健康咨询师”定点单位。

学校坚持“以人为本，重质量、突特色、创品牌”的办学理念，实施“药学、检验、临床、护理、口腔等特色骨干专业支撑学校发展”战略，推进“校院（企）合作、医教协同”的人才培养模式，重在学生基本知识、基本技能和综合素质的培养。近年来，学校科研团队在地厅级以上科研立项 80 余项，校级科研立项 200 余项，获州政府科技成果奖 4 项，获得专利 208 项；教师个人公开发表论文 800 余篇，出版专著 5 本。

学校始终秉持人才培养高质量，促进学生高质量充分就业的办学理念，坚持“理实一体”，实施医教协同、产教融合的办学机制和模式。

为学生搭建良好的实习就业平台，依托云南省医疗卫生机构及相关医药健康行业、企业与学校长期合作，建有校外实习实训基地 181 余个，其中，有 12 所附属医院，6 所教学医院。积极向国内外开拓就业渠道，毕业生年终就业率保持在 98%以上。

学校对参加国家护士执业资格考试的应届毕业生进行相应的考前辅导，护考通过率逐年提高。建立和完善“文化素质+职业技能”考核，为学生提供多种学习方式，2019 年启动“学历证书+若干职业技能等级证书”的工作，2020 年完成了 65 名同学的“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书的培训、考试工作，其中 55 名同学成绩合格，取得了相应的职业技能等级证书。学校的教学质量和人才培养水平得到学生、家长及社会的广泛赞誉和高度认可。近三年来，学校教师受到省教育厅、中共云南省委高校工委等上级部门表彰奖励共计 110 余人次。2022 年，近 20 余名同学在云南省教育厅组织的高职高专综合技能竞赛中获奖。

学校坚持以人为本的教育理念，以立德树人为根本，秉承“砺志笃行，大医精诚”的校训，弘扬“远志勤业，厚德济世”的校风，坚持“博学善导，敬业求真”的教风，倡导“虚心好学，善思勤勉”的学风，引导广大学生增强使命担当，立德成人、立志成才。建立奖学金、助学金、特困生补助、国家助学贷款等为一体的奖贷助勤补免、绿色通道等多元混合资助体系，全方位扶持、资助学生，为经济困难学生顺利完成学业提供了坚实的保障。

学校确立“立足云南、面向周边、辐射西南，打造省内同类一流、

国内知名、特色鲜明的医药类高等院校”的发展目标，为每一位学生的终身发展创造优良的育人环境，搭建了成人成才成功的平台，努力成为学生成长、家长放心、社会满意的高等学校。

## 一、办学基本情况

### （一）开设专业

学校共开设药学、医学检验技术、临床医学、护理、卫生检验与检疫技术、中药、医学生物技术、公共卫生管理、保险实务、药品质量与安全、药品经营与管理、康复治疗技术、现代文秘、医学影像技术、口腔医学、口腔医学技术、预防医学、助产、食品质量与安全、健康管理、保健食品质量与管理、医疗器械经营与管理、针灸推拿、药品生产技术、医学营养、体育保健与康复、中医养生保健、医学美容技术、生殖健康管理和中医学等 30 个专业，面向全国 20 余个省市自治区招收普通专科学生。其中，康复治疗技术专业已被认定为全国职业院校“养老服务类”示范专业点建设项目，医学检验技术、药学两个专业为省级特色专业，学校被遴选为全国第二批“1+X”证书制度试点院校，被国家中医药协会定为“生殖健康咨询师”定点单位。

表 1 开设专业情况

开设部门	专业名称	专业代码	2022 年是否招生
药学系	药学	520301	是
	中药学	520410	是
	药品质量与安全	490206	是
	药品经营与管理	490208	是
	食品质量与安全	490102	是
	保健食品质量与管理	490216	是



	药品生产技术	490201	是
检验系	医学检验技术	520501	是
	医学生物技术	520503	是
	卫生检验与检疫技术	520508	是
	预防医学	520703K	是
	医疗器械经营与服务	490214	是
	医学营养	520805	是
	护理系	护理	520201
助产		520202	是
健康管理		520801	是
医学美容技术		520507	是
生殖健康管理		520806	否
医学系	公共卫生管理	520701	否
	临床医学	520101K	是
	体育保健与康复	570306	是
	康复治疗技术	520601	是
	保险实务	530203	否
	现代文秘	590401	否
	口腔医学	520102K	是
	口腔医学技术	520504	否
	医学影像技术	520502	是
	针灸推拿	520403K	是
	中医养生保健	520417	是
	中医学	520401K	是

数据来源：2022年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

## （二）招生情况

我校积极顺应国家招生制度改革，投身于高职院校分类考试、实行“文化素质+职业技能”评价的招生方式中。计划招生数 2618 人，其中普通高中生 2018 人，占比 77%，3+2 学生 600 人，占比 23%。我校 2022 年实际招生数及比例见表 2。

表 2 2022 年招生数及比例

全日制 高职招 生数 (人)	普通高中生		"3+2"	
	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)
2618	2018	77	600	23

数据来源：2022 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

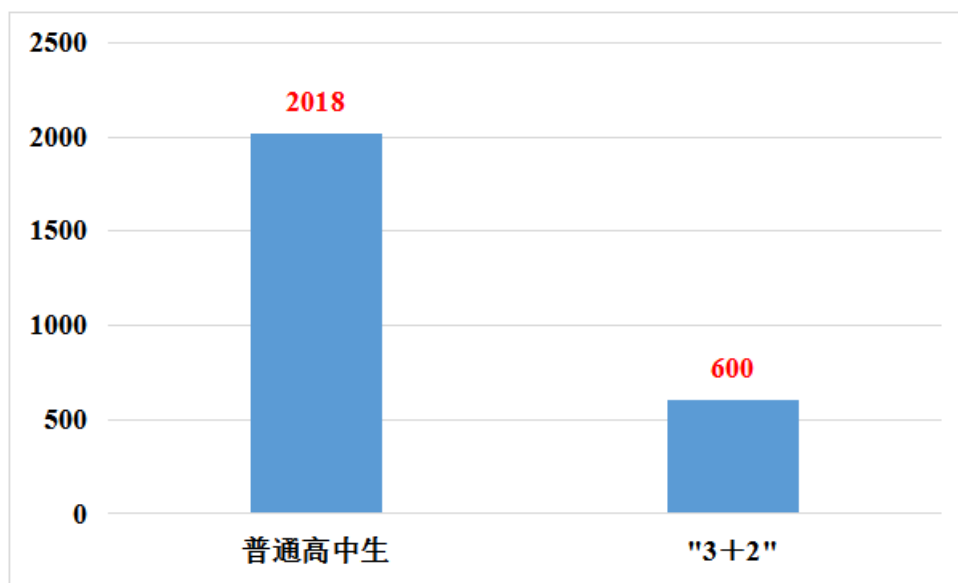


图 1 我校 2022 年招生数情况

### (三) 校外实训基地

为学生搭建良好的实习就业平台，依托云南省医疗卫生机构及相关医药健康行业、企业与学校长期合作，建有校外实习实训基地 180 余个，其中，有 12 所附属医院，6 所教学医院。

表 3 楚雄医药高等专科学校临床教学基地建设统计表

序号	单位名称	基地性质	批准文号	建成时间
1	云南昆钢医院	非直属附属医院	云教高〔2010〕4号	2010年1月12日
2	蒙自市人民医院	非直属附属医院	云教高〔2013〕107号	2013年7月19日
3	大姚县人民医院	非直属附属医院	云教高〔2016〕35号	2016年6月1日
4	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	非直属附属医院	云教高〔2016〕43号	2016年6月3日

5	楚雄市人民医院	非直属附属医院	云教高〔2016〕55号	2016年7月22日
6	楚雄州中医医院	非直属附属医院	云教发〔2018〕16号	2018年1月29日
7	禄丰县人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
8	嵩明县人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
9	新平县人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
10	姚安县人民医院	非直属附属医院	云教复〔2018〕46号	2018年6月11日
11	楚雄州人民医院	附属医院	楚编发〔2003〕22号	2003年6月15日
12	红河州第三人民医院	教学医院	云教高〔2016〕7号	2016年1月27日
13	楚雄州第二人民医院	教学医院	云教高〔2016〕7号	2016年1月27日
14	石林彝族自治县人民医院	教学医院	云教高〔2016〕7号	2016年1月27日
15	红河州第二人民医院	教学医院	云教发〔2018〕8号	2018年1月17日
16	广通医院（楚雄州传染病医院）	直属附属医院	楚编发〔2017〕17号	2017年6月8日
17	永仁县人民医院	教学医院	云教发〔2022〕32号	2022年4月26日
18	元谋县人民医院	教学医院	云教发〔2022〕32号	2022年4月26日

#### （四）师资队伍

认真落实师资队伍建设规划及《楚雄医专人才引进管理暂行办法》《师资队伍建设规划》，采取编内编外相结合办法，2022年共招聘13名教师。现共有编内编外教职工407人，校内专任教师329人，专任教师占80%。学校认真学习贯彻落实“职教20条”和“双高计划”要求，建立30个专业建设团队，校外聘请行业专家100余人，认真开展教师培训，年内组织教师信息化教学能力全员培训三期，全年教师各类培训1000余人次。积极开展岗位练兵，组织教师参加2022年云南省

职业院校技能大赛教学能力比赛，选派 10 个教学团队参加云南省教学能力比赛，取得 1 个一等奖，6 个三等奖的好成绩。

### （五）办学基本条件

对照《高等职业院校人才培养工作评估方案》指标，学校基本办学条件全部合格。基本办学条件情况详见表 4。

**表 4 办学条件一览表**

序号	项目名称	学校数据
1	师生比	29.15
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	38.6
3	生均教学行政用房（平方米/生）	18.14
4	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	19244.29
5	生均(折合)图书（册/生）	3662.14
6	百名学生配教学用计算机台数（台）	36.66
7	网络多媒体课室数（间）	216.41
8	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	15.99
9	生均(折合)年进书量（册）	313.97
10	生均占地面积（平方米/生）	71.13
11	生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）	6.91

数据来源：2022 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

## 二、强化立德树人，促进学生全面发展

### （一）深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神

学校各部门、全体教师认真学习习近平总书记讲话内容，将讲话精神与如何推进学校发展相结合、与个人工作实际和提升发展相结合，通过自身细致的工作使学生享受更高质量的教育，将“教书育人”落实在学校事业发展的整个过程中，体现在每个学生身上，为学校事业的发展做出更大的贡献。同时，牢记习总书记在教育大会上强调的：教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任！

### （二）思想政治课理论教学与实践教学“双推进”

理论教学除了按国家教育部统一要求开齐课程，开足课时，给足学分的基础上，创新开设了社会主义核心价值观课程，提升了教学的质量和高度，并形成了“专家讲学、领导进课堂参与授课、专兼职兼课教师携手同行”的良好局面。实践教学方面，巩固并加强了实践基地建设，结合课程需要开展不同形式的实践教学活动，实现了高校思想政治理论课实践教学的“全覆盖”。楚雄医专思想政治理论课建设特色亮点--《加强和完善“六个全覆盖”，扎实推进“三个重点建设”》，获得了在省高校工委组织的云南省高校思想政治理论课教学研究会年会交流的机会。

### （三）培养学生创新创业素养

学校招生就业处作为就业创业工作的常设职能机构，配备专职就

业工作人员，兼职就业工作人员；各有学生的部门均安排专人负责就业创业工作。组建了就业创业教学指导团队，配备专兼职教师；所有人员均有计划地安排参加相关培训，全面做好学生的就业创业教育工作。建成校内大学生创业园并投入使用。学校对就业工作经费支出除按预算支出外，从物质上保证了创新创业工作的顺利开展。

#### （四）深入学习贯彻党的二十大精神

为学习贯彻党的二十大精神，学校召开学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲动员会暨集体备课会。州委宣讲团成员、省委教育工委宣讲团成员、学校教师宣讲团团团长、党委书记杨宏仁作动员讲话及宣讲工作安排部署。宣讲好党的二十大精神是一项重大而光荣的政治任务，开展党的二十大精神宣讲是迅速统一思想行动的基本方法，是强化理论武装的重要途径，是把党中央战略部署转化为工作动力和发展实效的实践要求。会议强调：全校上下要深刻认识到宣讲好党的二十大精神，有利于更好地统一思想、统一行动，有利于进一步明确奋斗目标、坚定发展信心，有利于推动党的二十大精神各项决策部署在楚医落地生根、开花结果。全体宣讲团成员要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，坚持全面准确，深入理解内涵，精准把握外延，把党的二十大精神讲清楚、讲透彻、讲明白。要深刻认识开展党的二十大精神集中宣讲的重要意义，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，增强做好宣讲工作的政治责任感和使命感，认真贯彻落实党中央的决策部署和省委、州委、省委教育工委的工作要求，精心组织开展形式多样的宣讲活动，讲清党中央决策部署，讲出楚医特色，讲求实际效果，

全覆盖开展学习宣讲，迅速掀起党的二十大精神学习热潮。

### 三、深化教学改革，全面提升教育教学水平

#### （一）深化校院合作，探索协同育人模式

围绕加快构建《教育部等六部关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的总体目标：即以“5+3”为主体、以“3+2”为补充的临床医学人才培养体系。学校自 2015 年春以来，楚雄医专率先在临床医学专业推行深化医学教育综合改革，采用小班试点改革的形式，先后与昆钢总医院、蒙自市第一人民医院、大姚县人民医院、楚雄市第一人民医院、禄劝彝族苗族自治县第一人民医院、禄丰县人民医院、嵩明县人民医院等七所非直属附属医院和一所教学医院——上海普陀区人民医院开展“1.5+0.5 +1”和“1+1+1”的校院双主体协同育人模式。这种校院双主体医教协同育人模式建立了一种全新的、相对稳定的临床专业课程教学操作程序及其结构形式的临床教学模式，完整实现临床理论知识与临床实际能力的相互转化，是适应医教协同推进医学教育改革与发展的重大改革举措，是提高医疗卫生服务水平的基础工程，是深化医药卫生体制改革的重要任务，是推进健康中国建设的重要保障。

#### （二）产教融合模式培养护理人才

产教融合是职业教育的重要环节，是职业院校培养高素质劳动者和技能型人才的重要形式。2015 年楚雄医药高等专科学校护理专业紧跟产教融合教育模式，采取“学校建病房，医院建课堂”的培养模式，即三年制护理专科学生第一学年在校学习专业基础知识，第二学年到

非直属附属医院“住院”学习专业核心课程，第三学年到实习医院实习。在此培养模式中，学校教师通过与医院护理教师开展教研活动或课程教学交流活动，了解护理行业岗位需求与能力，从而适时调整教学内容与教学过程，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。而医院护理人员通过承担课程教学内容提高理论素养、人文素养，同时医院充分发挥其护理专业领军人物的指导作用，参与人才培养过程，将岗位的需求与专业人才培养相衔接，并将最新职业标准、行业标准和岗位规范带入课堂。医院和学校两者相互依存、相互促进，双方参与到人才培养的过程中。产教融合人才培养模式使学校的人才培养与医院的人才需求无缝对接，从而达到合作共赢。

#### **四、有序推进诊断与改进工作**

调整充实“深改”工作领导小组，制定改革工作任务清单，切实加强“深改”工作的领导和落实“深改”工作责任；按照《深化改革综合实施细则》《改革目标任务一览表》要求，成立学校改革工作督查小组，建立目标任务绩效考核和评价机制，定期开展工作督查，确保各项改革目标如期落实。经调查显示，学生对教书育人的满意度在 90% 以上，对课程教学的满意度在 90% 以上，对管理和服务工作的满意度在 90% 以上。

为贯彻落实教育部办公厅教师〔2016〕7号文《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》和教育部教职成厅〔2015〕2号文“关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知”文件精神。通过教学质量测评，全面评价我校教师教学质量，了解学生的收获度



和满意度，发现教学过程中学校、系部、课程、教师、学生等方面存在的问题，提出改进建议，以进一步保障及提升我校教学质量。

## **五、加强思政教师队伍建设，提升“三全育人”能力**

一是优化教师队伍结构。思政部在学校的大力支持下，结合工作岗位及工作性质的需要，通过校内调整暨调出、调入及招聘等途径，优化了教师队伍，平均年龄从 51 岁降至 40 岁以下，学历结构大大提升；二是注重对专兼职教师综合素质的培养。思政部结合教师队伍重组发展的需要，组织教师参加云南省教育厅组织的新教师培训，参加教育部组办的周末大讲坛（网络培训）的全员培训，以提升教师理论教学、实践教学及信息技术应用的能力；三是针对学校思政课师生比标达标的现状，从校内外聘用大量兼职兼课教师，并以专职教师同等政策加强培养，选送青年教师参加各级培训，实行“老带新”制度，实行新老教师互相听课评课制度以提升教师素质；四是通过开展思想和政治理论课教师教学基本功比赛，现场给予参赛选手予教学建议和教学指导，以提升教师教学能力和素质。五是通过多种渠道加强教师队伍的自身建设，与楚雄师范学院合作，互派教师参与教学，通过选派优秀教师到楚雄师范学院兼课以增强和提升学校教师的广泛适应能力，为推进学校的专升本目标的实现做好应有的准备。

## **六、深化国际合作交流**

### **（一）学生培养**

与越南太原大学老街分校签署合作协议，在中草药合作研发、教师互访、学生互派游学和招收留学生等方面达成了合作意向。

## （二）技术交流与培训

特聘部分行业人才为学校兼职教授，组建科研团队，积极开展彝医药研发、教育科研及科技创新工作。

## 七、服务贡献

### （一）教研科研

学校坚持“以人为本，重质量、突特色、创品牌”的办学理念，实施“药学、检验、临床、护理、口腔等特色骨干专业支撑学校发展”战略，推进“校院（企）合作、医教协同”的人才培养模式，重在学生基本知识、基本技能和综合素质的培养。2022年学校科研团队在地厅级以上科研立项15项，校级科研立项46项，其中校内教师申报课题立项21项，附属医院和教学医院项目立项35项。获得专利36项，获得授权33件，其中发明专利4件，实用新型专利29件。目前学校的专利累积获得专利授权145件，其中发明专利7件，实用新型专利129件，外观专利8项。加强科研、教研课题的检查督促管理，做好到期项目的结题验收工作。组织专家对24个课题进行结题验收，其中教育厅科研基金课题10项，校本课题12项，云南省高教学会高职高专教育分会第四批高职教育科研课题2项。公开刊物发表论文72篇，其中CSSCI论文1篇，其他国内核心期刊发表文章10篇。编辑出版学报2期，收录文章58篇，学报质量不断提高。出版学术专著2部。《云南民族医药行思》潘立文著；《先验与经验之间：从康德到马克思的哲学沉思》李朋来，付逐昀著。起草制定出台《楚雄医药高等专科学校科技服务管理办法（试行）》，进一步鼓励学校教职工参

与科学研究，鼓励相关科技成果转化。组织修订完善《楚雄医药高等专科学校学术诚信廉政风险防控实施办法》、《楚雄医药高等专科学校科研经费廉政风险防控实施办法》，完善学术诚信体系建设。推荐上报“楚雄州彝乡科技领军人才培养计划人选”1名。利用自身人才技术资源优势，服务楚雄州生物医药和大健康产业承担了老拨云堂药业“拨云锭”产品质量标准提升研究工作，楚雄州中医院23个院内制剂标准提升研究工作。学校三名教师参加楚雄州第三届科普讲解大赛，学校获优秀组织奖。

## （二）主动服务卫生行业发展需求

充分发挥资源优势，不断拓宽社会服务功能，依托职业技能鉴定所及在职培训、医（护）资格考试、专业技术资格考试等中心，积极开展各类资格考试10000余人次。完成成人教育招生700人，目前在籍继续教育人数达5000余人。被列为“国家职业资格生殖健康咨询师培养定点学校”，在卫生健康工作中发挥了积极作用。

## 八、政策与办学保障

### （一）政策引导

以内部质量保证体系诊断与改进为主要内容，全面深化教育综合改革，进一步细化“十三五”发展规划，根据国标编制27个专业教学标准、课程标准，完成了部门、教研室和专业3方面的诊改报告，制定了教师个人发展规划，完成了阶段性的诊改工作。

表7 2022年使用贯标的专业教学标准情况

开设部门	专业名称	专业代码
药学系	药学	520301
	中药学	520410
	药品质量与安全	490206
	药品经营与管理	490208
	食品质量与安全	490102
	保健食品质量与管理	490216
	药品生产技术	490201
检验系	医学检验技术	520501
	医学生物技术	520503
	卫生检验与检疫技术	520508
	预防医学	520703K
	医疗器械经营与服务	490214
	医学营养	520805
护理系	助产	520202
	护理	520201
	健康管理	520801
	医学美容技术	520507
	生殖健康管理	520806
医学系	公共卫生管理	520701
	临床医学	520101K
	康复治疗技术	520601
	保险实务	530203
	现代文秘	590401
	口腔医学	520102K
	口腔医学技术	520504
	医学影像技术	520502
	针灸推拿	520403K
	中医养生保健	520417
	中医学	520401K

## （二）经费投入

学校 2022 年度办学经费总收入为 19363.45 万元，其中，学费收入 5637.37 万元，财政生均拨款收入 10920.07 万元，财政专项拨款收入 389.06 万元，其他收入 166.93 万元。

## 九、人才培养质量第三方评价

### （一）就业情况

我校 2022 届毕业生的就业率为 95.93%。学校 2022 届毕业生中 94.25% 的毕业生选择在云南省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

### （二）就业质量

我校 2022 届毕业生税前月均收入为 3200 元，其工作满意度为 85%，专业相关度为 82%。

### （三）人才培养评价

2022 届毕业生对母校的满意度 98%。

## 十、面临挑战

### （一）突出问题

过去的一年里，学校各项工作取得了长足发展。但面对我国高等教育改革全面推进的新形势和新要求，仍然存在许多矛盾和困难。主要是：教师数量严重不足，结构不合理，质量不高，特别是知名教授、领军人才、专业带头人紧缺；发展资金筹措难，基础能力建设进程缓慢，办学条件适应不了学校发展需要；人才培养的理念、模式、教育教学方法相对陈旧；学校内部体制机制、内部治理结构还有待进一步

健全完善；办学特色不够鲜明，专业优势不够突出，科技创新服务当地发展能力低，学校总体发展水平与现代高等教育发展要求还存在一定差距。

## （二）对策与措施

### 1.进一步深化完善教育综合改革

在学校章程引领下，不断完善各类规章制度，建立健全与新时代要求相适应的现代大学治理结构；坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善学术委员会、教授委员会、专业指导委员会；健全年终综合考核与绩效分配相统一的目标管理综合考核机制，完善考核内容，细化考核指标，强化过程监管；健全学校、医（企）、行业组织、研究机构和其他社会组织共同参与的第三方评价制度；认真落实学校《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，深入推进学校综合改革；切实开展“七五”普法宣传教育活动，提高广大师生法治意识，全面推进依法治校进程；加强统战、工会、团委妇委会等群团工作，更好地发挥民主党派、无党派人士、离退休老干部参与学校民主管理和民主监督的积极性；继续强化党务校务公开和教代会规范化建设，坚持教代会执委会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利，切实维护教职工合法权益。

### 2.进一步加强师资队伍建设

按照“增总量、调结构、提质量”的建设目标，以高等职业教育对教师队伍的要求为标准，坚持问题导向，实现体制机制创新、激发活力，以高层次人才队伍建设、双师型教师队伍建设和青年教师培养为重点，统筹专业建设、教育教学改革、办学特色和区域经济社会发展需求，坚持数量目标与质量目标相结合，坚持分类指导、整体推进、突

出重点,建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、实践创新能力强、充满活力的高素质双师型教师队伍。

### **3.不断加强国际合交流**

主动融入和服务国家“一带一路”战略和云南“面向南亚东南亚辐射中心”建设,以文化交流、合作办学、协同企业“走出去”、留学生招生培养为抓手,充分发挥学校培养医科类高素质技术技能型人才的优 势,努力将学校建设成为面向南亚东南亚医科类高技能人才培养交流与合作的窗口。

### **4.加强技术技能积累服务**

以学校重点特色专业为依托,通过建立有利于科技创新、成果转化的机制,搭建功能完善的“产、学、研”平台或服务行业企业的产教融合研发中心,开展相关技术技能的前瞻性研究和成果应用推广、人才培养等方面的工作。进一步梳理学校多年积累的科研成果,加快将应用型科研成果向现实生产力转化,促进产业技术进步和核心竞争能力的提高,更好的为学校教学服务,为医学行业服务。

## 案例 1 打造服务生物医药和大健康产业发展新平台

不断加强教师队伍建设，形成了一支思想过硬、素质全面、结构合理的教师队伍。主动发起并建立“全国医药卫生职业教育联盟”和“中国食品药品职业教育联盟”。积极参与配合楚雄州人民政府完成新基建项目--楚雄州“云药之乡”和彝医药技术创新平台建设项目的申报工作。组建楚雄高新技术产业开发区新型产学研平台，主动承担楚雄州中医院 22 个品种的院内制剂质量标准建设工作。与神威药业集团、云南现代民族药工程技术研究中心等单位开展合作，建立多个专家工作站。开展各类资格考试、鉴定，十年来，累计完成 80000 余人的护考、卫考、医考等考试任务。为云南白药、盘龙云海、云南世纪华宝等 83 家医药企业开展技术研究和咨询，皮肤疾病外用药等产品的研发取得阶段性成果。为滇西八州（市）贫困县开展全科医生、社区护士和乡村医生的培训，累计参训达 8000 余人。投入资金约 290 万元，先后选派 5 名年轻教职工长期驻村，11 名教师到基层一线支医支教，全力做好乡村振兴工作，组建健康扶贫义诊团队接诊村民 2000 余人次，为楚雄州全面建成小康社会作出不懈努力。



## 案例 2 打造弘扬彝医药文化的重要窗口

楚雄医专作为全州唯一一所医药类高等院校，始终致力于彝医药文化的弘扬。“十二五”以来，积极争取项目支持，累计投入 5 亿元，着力加大基础设施建设力度。目前学校占地面积达 550 余亩，校舍建筑面积达 19 万平方米，为师生学习生活及彝族医药文化的传承和弘扬提供了良好环境及广阔平台。在校园内建设种植 100 余种彝族植物药的药园，供实践教学及鉴别观赏使用。学生公寓均用彝族药名“佩兰、莲心、厚朴、薄荷、茯苓、芍药、杜仲”等命名。建设彝族医药文化博物馆，陈列 200 余种彝族医药，对彝族医药史、动物药、植物药等基础理论和资源进行全面介绍。在图书馆建设彝族医药文献数字资源库，常年进行中草药手绘艺术展。与楚雄州彝医医院等合作，积极推进彝医药课程建设，做好彝族医药知识文化进教材、进课堂、进学生头脑。

### 案例3 “校（企）院合作、产教融合”培养优秀护理人才

产教融合是职业教育的重要环节，是职业院校培养高素质劳动者和技能型人才的重要形式。2015年楚雄医药高等专科学校护理专业紧跟产教融合教育模式，采取“学校建病房，医院建课堂”的培养模式，即三年制护理专科学生第一学年在校学习专业基础知识，第二学年到非直属附属医院“住院”学习专业核心课程，第三学年到实习医院实习。在此培养模式中，学校教师通过与医院护理教师开展教研活动或课程教学交流活动，了解护理行业岗位需求与能力，从而适时调整教学内容与教学过程，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。而医院护理人员通过承担课程教学内容提高理论素养、人文素养，同时医院充分发挥其护理专业领军人物的指导作用，参与人才培养过程，将岗位的需求与专业人才培养相衔接，并将最新职业标准、行业标准和岗位规范带入课堂。医院和学校两者相互依存、相互促进，双方参与到人才培养的过程中。产教融合人才培养模式使学校的人才培养与医院的人才需求无缝对接，从而达到合作共赢。

#### 案例 4 深化医学教育综合改革建立医教协同育人模式

围绕加快构建《教育部等六部关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的总体目标：即以“5+3”为主体、以“3+2”为补充的临床医学人才培养体系。自 2015 年春以来，楚雄医专率先在临床医学专业推行深化医学教育综合改革，采用小班试点改革的形式，先后与昆钢总医院、蒙自市第一人民医院、大姚县人民医院、楚雄市第一人民医院、禄劝彝族苗族自治县第一人民医院、禄丰县人民医院、嵩明县人民医院等七所非直属附属医院和一所教学医院——上海普陀区人民医院开展“1.5+0.5+1”和“1+1+1”的校院双主体协同育人模式，已培育了七届共计 982 人临床医学专业学生，已毕业五届，共计 656 人。这种校院双主体医教协同育人模式建立了一种全新的、相对稳定的临床专业课程教学操作程序及其结构形式的临床教学模式，完整实现临床理论知识与临床实际能力的相互转化，是适应医教协同推进医学教育改革与发展的重大改革举措，是提高医疗卫生服务水平的基础工程，是深化医药卫生体制改革的重要任务，是推进健康中国建设的重要保障。

## 案例 5 我校“1+X”证书制度工作概况

根据《关于做好第二批 1+X 证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕89 号）要求，我校于 2019 年 10 月 10 日被国家教育部确定为第二批 1+X 证书制度试点院校。2019 年 12 月经学校领导研究决定我校的 1+X 证书试点工作由招生就业工作处负责实施。在学校领导的关心指导和大力支持下，在有关部门的协助支持下，2020 年 1 月，我校 1+X 证书试点工作有序展开。

突如其来的新冠疫情给我校的试点工作带来了严峻的挑战，面对挑战，招生就业处和有关部门的教师克服困难，按照省教育厅和培训评价机构的部署，结合疫情防控要求，2020 年以来积极开展工作，向培训评价机构申报院校考评点，获得了失智老年人照护和母婴护理两个工种的院校考评点资格。并组织相关教师参加了以上工种的培训教师、考务技术员和考务考评员的培训和考核。

经培训考核，我校 6 名老师已经取得失智老年人照护职业技能等级证书考试考务考评员资格证，2 名教师已经取得失智老年人照护职业技能等级证书考试考务技术员资格证。7 名老师已参加师资培训，并经考核取得相应的培训教师资格证。

在学校领导的关心支持下，我校的“1+X”母婴护理职业技能等级证书培训考核工作也在有序推进中。派出了多名老师到济南阳光大姐服务有限责任公司参加母婴护理职业技能等级证书师资与考评员的培训。为我校此项工作的顺利开展做好前期的准备。

表 1 计分卡

表 1 计分卡

名称：楚雄医药高等专科学校（14013）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3046	引用
2	毕业去向落实人数	人	2922	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	567	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	94.25	学校填报
4	月收入	元	3200	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2529	学校填报
	其中：面向第一产业	人	8	学校填报
	面向第二产业	人	66	学校填报
	面向第三产业	人	2455	学校填报
6	自主创业率	%	0.46	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	—	学校填报

表 2 满意度调查表

表 2 满意度调查表

名称：楚雄医药高等专科学校（14013）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93	4000	
	其中：课堂育人满意度	%	94	2000	
	课外育人满意度	%	95	2000	
	思想政治课教学满意度	%	93	2000	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	2000	
	专业课教学满意度	%	93	2000	
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	92	2000	
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	4000	
3	教职工满意度	%	98	300	
4	用人单位满意度	%	92	200	
5	家长满意度	%	95	300	

表 3 教学资源表

表 3 教学资源表

名称：楚雄医药高等专科学校（14013）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	29.15	引用
2	双师素质专任教师比例	%	43.47	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.75	引用
4	教学计划内课程总数	门	456	引用
		学时	65398	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	26	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	25	填报
	其中：国家规划教材数量	本	5	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	20	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9158.44	引用



表 4 国际影响表

表 4 国际影响表

名称：楚雄医药高等专科学校（14013）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

名称：楚雄医药高等专科学校（14013）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8885	引用
2	毕业生就业人数	人	1920	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	49	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	364	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	456	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	19	引用
	其中：专利授权数量	项	18	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	2	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

名称：楚雄医药高等专科学校（14013）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12290.46	引用
2	年财政专项拨款	万元	389.06	引用
3	教职员工额定编制数	人	330	引用
	教职工总数	人	398	引用
	其中：专任教师总数	人	329	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2	学校填报
6	年实习专项经费	万元	306.56	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.42	引用